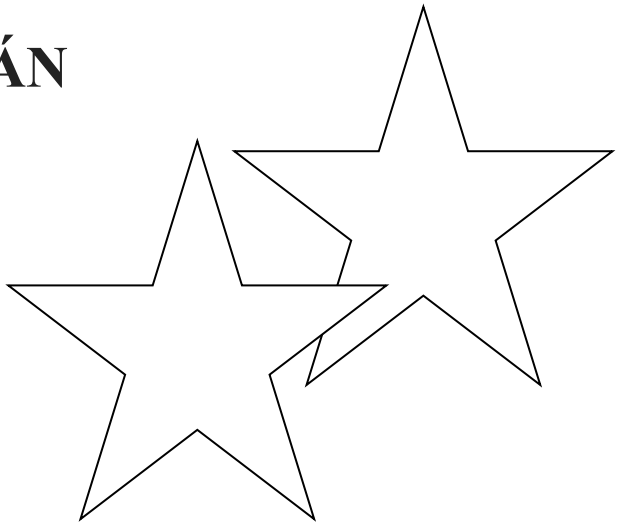
MĚSÍČNÍ PLÁN

Listopad

HVĚZDY



1. TÝDEN: Dýňové slavnosti, co roste na poli

Dítě a jeho tělo – Jednoduché úkony s předměty a pomůckami, nástroji, netradiční materiál (dýňování)
Dítě a jeho psychika – Předměty a jejich vlastnosti (velikost, tvar, barva, materiál)
Dítě a ten druhý – Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
Dítě a svět – Vytváření elementárního povědomí o důležitosti práce na poli (sklízení plodin)

Dítě a společnost

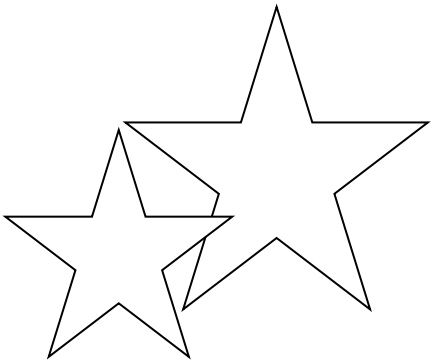
- Lidové zvyky a tradice (dopoledne karneval, odpoledne dýňování s rodiči 3.11.)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Má elementární poznatky o kulturním dění, jeho rozmanitostech

VÝSTUPY

- Umět zacházet s drobnými pomůckami, nástroji a náčiním
- Určovat předměty a jejich vlastnosti
- Společná akce s rodiči, spolupráce, kooperace
- Znát některé podzimní polní plodiny (řepa, brambory, dýně)
- Znát podzimní tradice



2. TÝDEN: Podkovičky zvoní, Martin už jede

Dítě a jeho tělo – Rozvoj pohybových dovedností v hrubé motoriky (koordinace pohybu, dýchání) “ na koníky – obruče“

Dítě a jeho psychika – Estetické a tvůrčí aktivity (liter. a VV nápady, práce s keramickou hlínou)

Dítě a ten druhý – Rozvoj kooperativních dovedností (cvičení ve dvojicích, kolektivní VV)

Dítě a společnost – Lidové zvyky a tradice

Dítě a svět

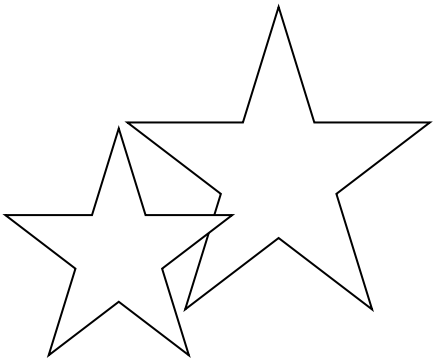
- Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, pozorování změn

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Zajímá se o druhé, o to, co se kolem děje

VÝSTUPY

- Zvládat pohybové dovednosti, prostor. orientaci a užívat různé náčiní
- Porozumět slyšenému, zachytit myšlenku příběhu a využít poznatky k tvůrčí aktivitě
- Spolupracovat s ostatními
- Vnímat kulturní podněty
- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí, umět okomentovat počasí



3. TÝDEN: Hrajeme si a tvoříme na podzim

Dítě a jeho tělo – Ochrana bezpečí v dopravních situací (cestování MHD)
Dítě a ten druhý – Kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinách
(výlet – cestování)
Dítě a psychika – Komentování aktivit a zážitků (Svíčkárna)
Dítě a společnost – Vytváření si základů aktiv. postojů ke světu, pozitivních vztahů k přírodě

Dítě a svět

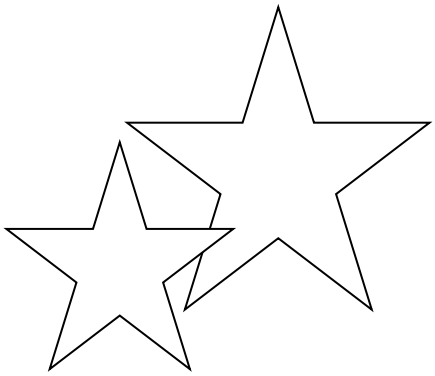
- Získávání povědomí o přírodním, technickém a výtvarném prostředí
(Svíčkárna, divadlo a práce s přírodninami)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky
(Výtvarné, řečové)

VÝSTUPY

- Umět bezpečně cestovat a chovat v neznámém prostředí
- Respektovat chování v kolektivu
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- Osvojit si poznatky o přínosném a zajímavém prostředí
- Vnímat kulturní a technické podněty



4.TÝDEN: Hu, hu, hu zima už je tu!

Dítě a jeho tělo – Lokomoční pohybové činnosti
(základy gymnastiky, změny poloh, dýchání) míčové hry
Dítě a ten druhý – Četba a vyprávění příběhů vyjadřující změny ročních dob
Dítě a svět – Vytváření povědomí vlastní sounáležitosti s živou a neživou přírodou
Dítě a společnost – Různé společenské hry a skupinové aktivity (dramatizace, VV)

Dítě a jeho psychika

- Elementární pojmy a časové souvislosti (roční období, dny v týdnu, denní doby)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije

VÝSTUPY

- Zvládat běžné pohybové dovednosti – překážky, házet a chytat míč
- Poslech pohádky, příběhu zhodnocením obsahu
- Mít povědomí o širším přírodním prostředí a jeho okolí
- Dodržovat pravidla her a jiných činností
- Rozlišovat elementární pojmy a časové souvislosti