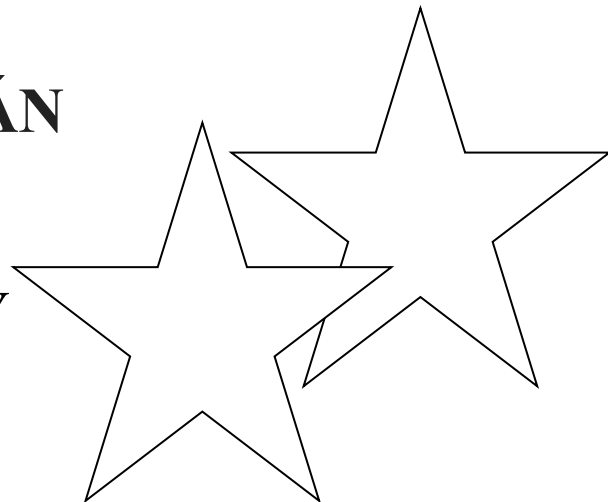


# MĚSÍČNÍ PLÁN

## ZÁŘÍ

### HVĚZDIČKY



#### 1. TÝDEN: Už jsem „Hvězdička“!

**Dítě a jeho tělo** - Zvládat základní hygienické a zdravotně preventivní návyky

**Dítě a jeho psychika** – Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností

**Dítě a ten druhý** - Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému

**Dítě a svět** – Objevovat nové prostředí v MŠ i v okolí

#### Dítě a společnost

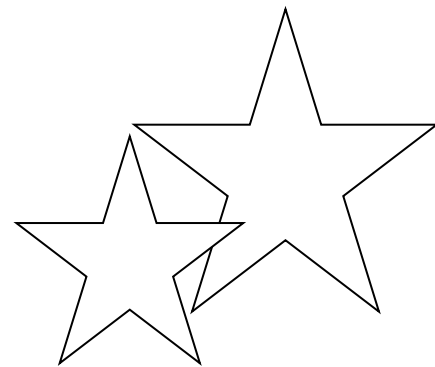
- Vést děti ke společenskému chování (pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se, přivítat, vzít si slovo až když druhý domluví, uposlechnout pokyn a pod.

#### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky

#### VÝSTUPY

- Samostatnost při sebeobsluze
- Vyjadřovat samostatně své požadavky
- Respektovat potřeby jiného dítěte
- Porozumět, že změny jsou přirozené
- Uplatňovat základní formy společenského chování ve styku s dospělými i dětmi



## 2.TÝDEN: Pravidla „Hvězdiček“

**Dítě a jeho tělo** - Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony

**Dítě a jeho psychika** – Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii

**Dítě a společnost** – Běžná každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování

**Dítě a svět** – Praktické užívání technických přístrojů, hraček atd.

(Multi TV, mechanické hračky aj.)

### Dítě a ten druhý

- Spolupodílení se na tvorbě pravidel společného soužití

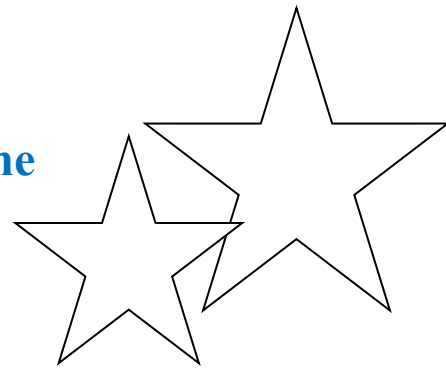
### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Spoluvytváření pravidel společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřeby je zachovávat

### VÝSTUPY

- Dodržovat pořádek ve třídě
- Myslet kreativně a předkládat nápady
- Začlenit se do třídy, mezi své vrstevníky
- Umět zacházet s technickými přístroji, hračkami aj.(znát jejich místo, neničit je aj.)
- Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla

### 3. TÝDEN: **Společně si hrajeme, společně se učíme**



**Dítě a jeho tělo** – Uvědomění si vlastního těla

**Dítě a jeho psychika** – Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti  
(mechanické, logické, obrazné, pojmové)

**Dítě a ten druhý** – Činnosti podporující sbližování dětí

**Dítě a společnost** - Aktivně se přizpůsobovat kolektivu

**Dítě a svět**

- Poznávací činnosti (jak se chovat při divadelním představení 15.9. Zlatovláška)

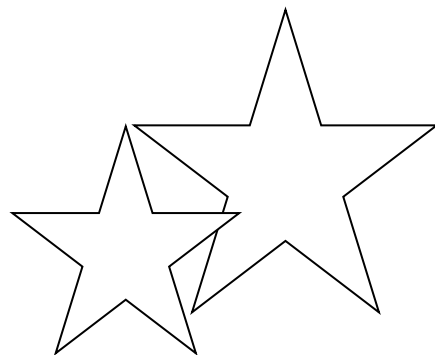
#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Činnostní a občanské:** Poznávat své slabé a silné stránky

#### **VÝSTUPY**

- Zvládat sebeobsluhu, základní hygienické návyky
- Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Umět se dělit o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol
- Začlenit se do třídy mezi vrstevníky
- Umět se chovat při divadelním představení, reprodukovat pohádku

## 4. TÝDEN: Objevujeme okolí MŠ



**Dítě a tělo** - Používat jednoduché pracovní činnosti

**Dítě a ten druhý** – Běžné verbální a neverbální komunikační aktivity

**Dítě a společnost** – Adaptovat se na život ve škole, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy

**Dítě a svět** - Poznávat přírodní, kulturní a technické prostředí v okolí MŠ

### **Dítě a jeho psychika**

- Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte (vycházka do okolí MŠ – k rybníku, na louku, lanové hřiště aj.)

## **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **K učení:** Hodnocení osobních pokroků, oceňovat výkony druhých, motivovat k úspěchu, učí se s chutí

## **VÝSTUPY**

- Zvládat jednoduché úklidové práce
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- Umět jednat ve skupině, přizpůsobovat se společnému programu, spolupracovat
- Přizpůsobovat se proměnlivým okolnostem v MŠ i okolí
- Všimnout si změn a dění v nejbližším okolí