

# MĚSÍČNÍ PLÁN

## DUBEN

## HVĚZDY



### 1. TÝDEN: Na tom našem dvoře

**Dítě a jeho tělo** – Zdravotně zaměřené činnosti

(protahovací, uvolňovací, dechová a relax. cvičení)

**Dítě a ten druhý** – Hry přirozené a modelové, při nichž se dítě učí přijímat a resp. druhého

**Dítě a společnost** – Praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí a jejich práce (na statku)

**Dítě a svět** – Životní podmínky hospodářských zvířat – obr. materiál

**Dítě a psychika**

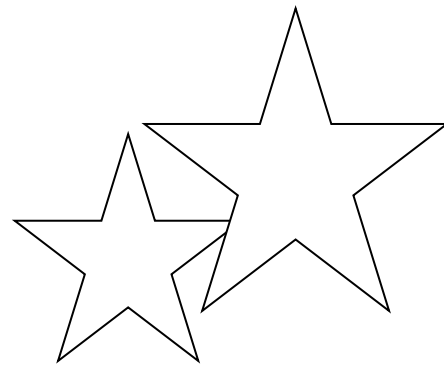
- Záměrné pozorování hospodářských zvířat, určování jejich názvů – samec, samice a mládě, zvuků a vlastností, charakteristické znaky (výlet farma Baštěk)

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

### VÝSTUPY

- Motivační cvičení (na zvířátka)  
Poznat a pojmenovat hospodářská zvířata a jejich mláďata (zvuky, užitek)
- Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem a navazovat a udržovat dětská přátelství
- Návštěva farmy Baštěk, pozorování hospodářských zvířat, chodu farmy a práce lidí na farmě (10.4. v pátek)
- Znat péči o některá hospod. zvířata, pojmenovat některé předměty a nástroje potřebné k péči o zvířata
- Dovede přiřadit zvuk zvířátka a pozná hádanku



## 2. TÝDEN: **Policie a hasiči v MŠ**

**Dítě a jeho tělo** – Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí

**Dítě a jeho psychika** – Pocity, poznatky, získané dojmy a prožitky vyjádřit (VV, RV)

**Dítě a ten druhý** – Hry přirozené i modelové, při nichž se dítě učí respektovat druhé

**Dítě a svět** – Orientovat se v okolí v MŠ, bydliště, dodržovat pravidla silničního provozu

### **Dítě a společnost**

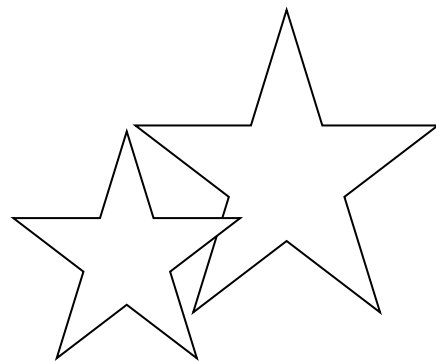
- Seznamování dětí s různými druhy zaměstnání

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Sociální a personální:** Při setkávání s neznámými lidmi se chová obezřetně

### **VÝSTUPY**

- Ukázka práce Policie a hasičů na ŠZ (14.4. v úterý)
- Uvědomovat si hrozící nebezpečí (cizí osoby, oheň, dopravní situace, přechod, nebezpečné zvíře)
- Umět vyjádřit své prožitky a poznatky (rozhovor, VV, námětová hra)
- Umět obhájit svůj názor či postoj, respektovat ostatní, přijímat kompromis
- Respektovat pravidla silničního provozu – semafor, přechod



### 3. TÝDEN: **Zdravý svět - ekologie**

**Dítě a jeho tělo** – Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví

**Dítě a jeho psychika** – Motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností

**Dítě a ten druhý** – Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností

**Dítě a společnost** – Hry a prak. činnosti seznamující děti s různými druhy zaměstnání, pracovní úkony

#### **Dítě a jeho svět**

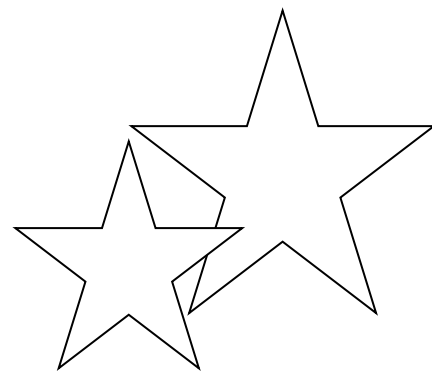
- Životní prostředí a jeho ochrana

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Činnostní a občanské:** Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí

#### **VÝSTUPY**

- Péče o životní prostředí s ohledem na osobní zdraví a bezpečnost
- Určit vlastnosti předmětů
- Práce s Multi TV, encyklopedie, obr. materiál – slovní vyjádření, komunikace
- Poznat kontejnery na tříděný odpad, práci popeláře, likvidace odpadu
- Péče o životní prostředí – třídění odpadu (obr. materiál, PL)



## 4. TÝDEN: **Malí sportovci**

**Dítě a ten druhý** – Společné aktivity, rozvoj verbálních a neverbálních dovedností

**Dítě a jeho psychika** - Smyslové hry na rozvoj postřehu, zrakové a sluchové paměti

**Dítě a společnost** – Pravidla vzájemného styku (hra fair play)

**Dítě a svět** – Seznamování se s novým prostředím, okolí MŠ  
(hřiště Líbeznice týden 27.- 30.4. datum upřesníme)

### **Dítě a jeho těla**

- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **K řešení problémů:** Uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit

### **VÝSTUPY**

- Mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- Vnímat, že je zajímavé dovídat se nové věci
- Navazovat a udržovat dětská přátelství
- Společný výlet na sportoviště, chůze ve dvojicích, bezpečné přecházení
- Dodržovat pravidla pohyb-her, hrát fair play