

MĚSÍČNÍ PLÁN

BŘEZEN

HVĚZDY



1. TÝDEN: Tady jsem doma!

Dítě a jeho tělo – Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví a bezpečí

Dítě a ten psychika – Prostorové pojmy a souvislosti (v prostoru, rovině, uspořádání předmětů)

Dítě a ten druhý – Společenské hry a modelové situace)

Dítě a svět – Osvojení si poznatků v péči o okolí při vytváření zdravého a bezpečného prostředí

Dítě a společnost

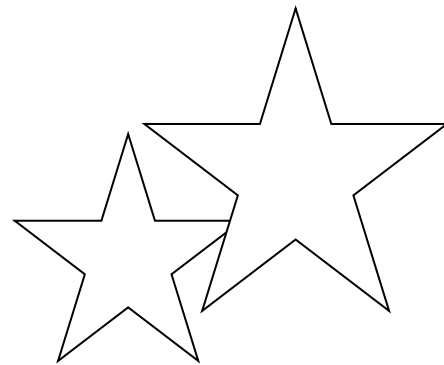
- Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Dbá na osobní zdraví, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (bezpečí domova)

VÝSTUPY

- Mít povědomí o nebezpečí i v mém bydlení (sporák, horká voda, kluzká podlaha, cizí osoba u dveří...) a předcházet mu
- Konstruktivní stavebnice (Seva, Magformers, Poly M), prostorové stavby “dům“ apod.(molitanka), pojmy – vpravo, vlevo, dole, nahoře, pod, nad, pod, vedle, u, za)
- Nám. hry „na domácnost, na rodinu, na opraváře)
- Utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách v MŠ i v rodině
- Ekologicky motivované hravé aktivity (umět třídit odpad v domácnosti)



2. TÝDEN: Jaro už se blíží!

Dítě a jeho tělo – Vytváření základů zdravého život. stylu

Dítě a ten druhý – Společné povídání a aktivity (VV, HV) se zaměřením na jaro

Dítě a společnost – seznamování se s různými druhy zaměstnání, prac. činnostmi a předměty

Dítě a svět – Pozorování životního prostředí v okolí MŠ, změny počasí

Dítě a jeho psychika

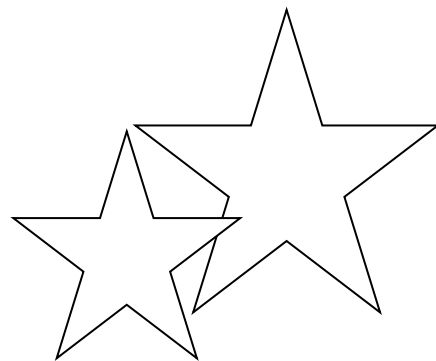
- Záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, pojmenování jejich vlastností (barva, tvar, materiál, velikost, vůně, zvuky...)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

VÝSTUPY

- Mít povědomí o významu péče o čistotu zdraví, aktivního pohybu, zdravé výživy
- Znát charakteristické znaky jara (obr. materiál, při pobytu venku..)
- Společné výtvarné projekty – jarní tematika a hud. pohybové aktivity
- Znát některé zahradní práce a profesi zahradníka (sázení, setí, rytí..), umět určit některé zahradní nářadí (rýč, lopata, hrábě, koště, kolečko...), manipulace s nářadím na ŠZ
- Umět slovně vyjadřovat uměny ročního období, počasí



3. TÝDEN: První jarní květiny

Dítě a jeho tělo – Zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, uvolňovací, vyrovnávací, dechová a relaxační cvičení)

Dítě a jeho psychika – Vytváření pozitivního vztahu k učení a rozvoj zájmu o učení

Dítě a ten druhý – Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností (hudebně PH)

Dítě a společnost – Hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí (pomoc na zahradě)

Dítě a svět

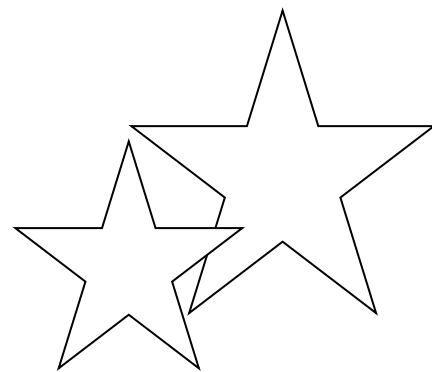
- Osvojení si poznatků o jarní přírodě v okolí (první jarní květiny, stromy a keře ad.)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Uvědomuje si, že za své chování a jednání odpovídá a nese důsledky

VÝSTUPY

- Vědomě napodobit pohyb podle vzoru a přizpůsobit podle pokynu
- Poznat a určit název květiny na obrázku i v přírodě (zahrady, louka...)
- Aktivně se účastnit společných her a činností (spolupráce u hudebně PH a VV)
- Utvořit si základní dětskou představu o společenských normách
- Znát názvy, barvy prvních jarních květiny a mít povědomí o přírodních změnách na jaře (stromy, keře)



4. -5. TÝDEN: **Těšíme se na pomlázku**

Dítě a jeho tělo – Konstruktivní a grafické činnosti

Dítě a jeho psychika - Rozvíjení citových vztahů a jejich plné prožívání

Dítě a ten druhý – Společenské hry a aktivity

Dítě a společnost – Aktivity přibližující dítěti pravidla vzájemného styku
(ohleduplnost, zdvořilost, spolupráce, mravní hodnoty...) v jednání lidí

Dítě a svět

- Poznávání kulturních zvyků naší Země „Velikonoce“

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje pravidla

VÝSTUPY

- Grafomotorické cvičení, konstruktivní stavebnice - mozaiky
- Smyslové hry a činnosti zaměřené na rozvoj postřehu, vnímání, zrak. a sluch. paměti
- Společné výtvarné práce charakteristické pro národní tradice
- Utvořit si dětskou představu o pravidlech chování a spol.normách, zvláště v době prožívání svátků
- Mít povědomí o národních tradicích a kulturních zvycích - Velikonoce