

MĚSÍČNÍ PLÁN

Leden

HVĚZDY



1. TÝDEN: **My Tři Králové jdeme k Vám**

Dítě a jeho tělo – Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti

Dítě a jeho psychika – Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání a prožívání

Dítě a ten druhý – Rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu

Dítě a svět – Přirozené poznávání přír.okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě

Dítě a společnost

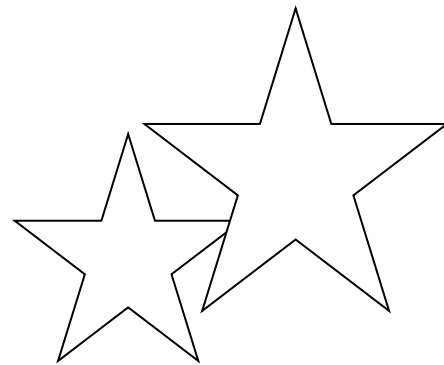
- Seznamování dětí se světem kultury, lidových zvyků a tradic

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí

VÝSTUPY

- Nácvič nových písní a pohyb.her
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků ze světa kultury
- Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- Poznat okolí MŠ Definovat změny v přírodě
- Návštěva kostela v Líbeznicích – betlém, varhany, prostředí



2. TÝDEN: **Zimní sporty**

Dítě a jeho psychika – Rozvoj schopností sebeovládání

Dítě a ten druhý – Vytváření prosociální postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost)

Dítě a společnost – Tvůrčí činnosti pohybové, výtvarné, hudební podněcující tvořivost dítěte

Dítě a svět – Poučení o možných nebezpečných situacích při sportování – ochranné prostředky

Dítě a jeho tělo

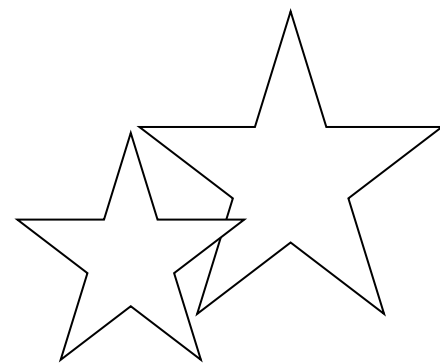
- Ochrana před úrazem, nebezpečím při sportu a hrách

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Chápe, že nespravedlnost, ponižování, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lépe řešit dohodou

VÝSTUPY

- Uvědomovat si svá práva a respektovat práva ostatních nejen při sportu
- Respektovat pravidla sportovních her a soutěží – hrát fair play
- Kolektivní a hudebně pohybové činnosti, výtvarné činnosti
- Uvědomovat si nebezpečí, které nám hrozí při sportu, předcházet mu vhodným chováním a ochrannými prostředky
- Rozlišovat, co nám prospívá a škodí



3. TÝDEN: **Pojďte, budeme si hrát se slovy**

Dítě a jeho tělo – Osvojování si dovedností slovního vyjadřování s pohyb. improvizací

Dítě a ten druhý – Vztahy mezi lidmi

(přátelství mezi oběma pohlavími prostřednictvím spol.her.)

Dítě a svět – Práce s literárními texty, obr. materiál, využívání encyklopedií a Multi TV

Dítě a společnost – Hry zaměřené na poznávání společenských rolí

Dítě a psychika

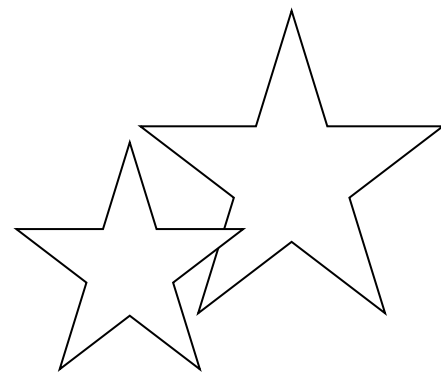
- Osvojení si některých dovedností, které předcházejí čtení i psaní

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Občanské:** Má smysl pro povinnost ke hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně

VÝSTUPY

- Zvládá rytmicko – pohybové hry a improvizace, hra na tělo
- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, slovní hádanky, grafomotorická cvičení
- Námětová hry na rodinu, školu, společenské role - rodič, učitel, žák, prodavač, lékař
- Umět se orientovat při práci s obr. materiálem, encyklopedií, Multi TV
- Naučit se z paměti krátké texty (básně říkadla, pracovní listy)



4. TÝDEN: Už poznám číslice

Dítě a jeho tělo – Činnosti relaxační a odpočinkové

Dítě a ten druhý – Sociální a interaktivní činnosti s obr.materiálem

Dítě a společnost – Vytváření povědomí o morálních hodnotách

Dítě a svět – Učit se pracovat s literárními texty, obr.materiálem, prac.listy, médií

Dítě a psychika

- Osvojování si elementární poznatků o znakových systémech a jejich funkci (čísla, písmena, piktogramy)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Při řešení myšlenkových problémů užívá logických, matematických i empirických (založených na zkušenosti) postupů

VÝSTUPY

- Zvládá relaxační a průpravné cviky s počítáním, názvoslovím (nahoru, dolů, pod, nad, za sebou)
- Umí napodobit grafické symboly, tvary, čísla, písmena - diagnostika
- Zvládá se soustředit na obsah textu, charakterizovat hl. hrdiny příběhu, vyvodit poučení
- Umět pracovat s literárními texty, obrázkovým materiálem (posloupnost, řazení, porovnávání, počítání...orientovat se v pracovním listu) pod vedením učitelky pracovat na Multi TV
- Příprava na školu – diagnostické prac.listy, nám. hry na školu