

MĚSÍČNÍ PLÁN

PROSINEC

Včeličky



1. TÝDEN: **Nastává adventní čas**

Dítě a jeho tělo – Rozvoj pohybových dovedností, sladit pohyb a zpěv.

Dítě a ten druhý – Aktivita podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi.

Dítě a společnost – Příprava realizace vánoční besídky.

Dítě a svět – Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s lidmi a společností.

Dítě a jeho psychika

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- Samostatný slovní projev.
- Estetické a tvůrčí dovednosti (výtvarné, dramatické, pohybové).

VÝSTUPY:

- Naučit se nazpaměť krátké texty.
- Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím.

2. TÝDEN: **Kouzlo vánoc**

Dítě a jeho tělo – Rozvoj a užívání všech smyslů.

Dítě a psychika – Komentování zážitků a aktivit.

Dítě a ten druhý – Příprava vánoční besídky.

Dítě a svět – Aktivita na téma bezpečného chování v dopravních prostředcích.

Dítě a společnost

- Seznamování se světem lidí.
- Vytvoření si základních poznatků o prostředí.
- Skupinové aktivity – dramatizace pohádkového příběhu.

VÝSTUPY:

- Dodržování pravidel při společné hře a hrát fair.
- Zacházet šetrně s vlastními i cizími hračkami, knížkami, věcmi denní potřeby.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost.

3. TÝDEN: Ježíšku, panáčku

Dítě a jeho tělo – Manipulační činnosti a jednoduché úkony s pomůckami a materiálem, seznamující děti s věcmi, které je obklopují.

Dítě a jeho psychika – Přímé pozorování kulturních objektů a jevů.

Dítě a ten druhý – Kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinách.

Dítě a společnost – Seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí v němž dítě žije.

Dítě a svět

- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
- Spoluvytváření vánoční atmosféry.
- Prožívání radostných okamžiků s přáteli a učiteli během adventního času.

VÝSTUPY:

- Mít povědomí o širším společenském, přírodním a kulturním prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k učení:** Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.

4. TÝDEN: Půjdeme spolu do Betléma

Dítě a jeho psychika – Učení nových slov a jejich aktivní používání.

Dítě a ten druhý – Vnímání potřeb druhého, ohleduplné chování k druhým, nabídnutí pomoci.

Dítě a společnost – Vnímání uměleckých a kulturních podnětů.

Dítě a svět – Cvičení bezpečného chování v dopravních prostředcích a na veřejných místech.

Dítě a jeho tělo

- Ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí.
- Lokomoční pohybové činnosti – chůze, skoky, seskoky, turistika.

VÝSTUPY:

- Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.
- Pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu a na ledu.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva a aktivní zájem.

