

MĚSÍČNÍ PLÁN

ŘÍJEN

Včeličky



1. TÝDEN: **Moje rodina – jak to chodí u nás doma**

Dítě a jeho tělo – Zvládnout jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce)

Dítě a ten druhý – Osvojení si elementárních poznatků pro navázání a rozvíjení vztahů

Dítě a společnost – Adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy (vnímat základní pravidla, jednání ve skupině, atd.)

Dítě a svět – Kognitivně poznávat činnosti, klást otázky, hledat odpovědi, objevovat

Dítě a psychika

- Činnosti zaměřené k poznávání různých lidských vlastností,
- Záměrné pozorování, čím se lidé mezi sebou liší (fyzické i psychické vlastnosti, dovednosti, schopnosti, city, vlastnosti dané pohlavními rozdíly, věkem)
- Činnosti zaměřené k poznávání různých lidských vlastností

VÝSTUPY:

- Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky

2. TÝDEN: **Lidské tělo**

Dítě a jeho psychika – Správně vyslovovat

Dítě a ten druhý – Navazovat kontakty s dospělým

Dítě a společnost – Přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat

Dítě a svět – Kladení otázek a hledání odpovědí

Dítě a jeho tělo

- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- Uvědomění si vlastního těla

VÝSTUPY:

- Pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce, mít povědomí o těle, jeho vývoji (o narození, růstu těla a jeho proměnách)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Soustavně zkoumá, pozoruje
- **Komunikativní:** Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon apd.)

3. TÝDEN: Nemocí se nebojíme, žijeme zdravě

Dítě a jeho psychika – Uvědomovat si své možnosti a limity (své silné a slabé stránky)

Dítě a ten druhý – Kooperativní činnosti ve skupinách, ve dvojicích

Dítě a společnost – Běžná každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování

Dítě a svět - Osvojovat si poznatky o okolním prostředí

Dítě a společnost

- Rozvoj základních kulturně-společenských postojů, návyků a dovedností dítěte.
- Aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny.
- Uplatňovat základní formy společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (pozdravit, poprosit, rozloučit se, poděkovat, vzít si slovo až když druhý domluví).

VÝSTUPY:

- Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich odlišné vlastnosti, schopnosti a dovednosti.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence sociální a personální:** dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším.

4. TÝDEN: Podzimní svátky

Dítě a jeho tělo – Uvědomění si vlastního těla

Dítě a jeho psychika - Záměrné pozorování, čím se lidé mezi sebou liší (fyzické a psychické)

Dítě a ten druhý – Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navázání a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

Dítě a svět – Vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí

Dítě a jeho psychika

- Respektovat odlišné vlastnosti a zařadit se mezi své vrstevníky
- Spontánní hra a dodržování pravidel mezi dětmi.
- Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte a úkoly s viditelným cílem a výsledkem, v nichž může být dítě úspěšné.

VÝSTUPY:

- Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídí se, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje, v běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Řeší problémy, na které stačí, známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.
- **Komunikativní:** Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.