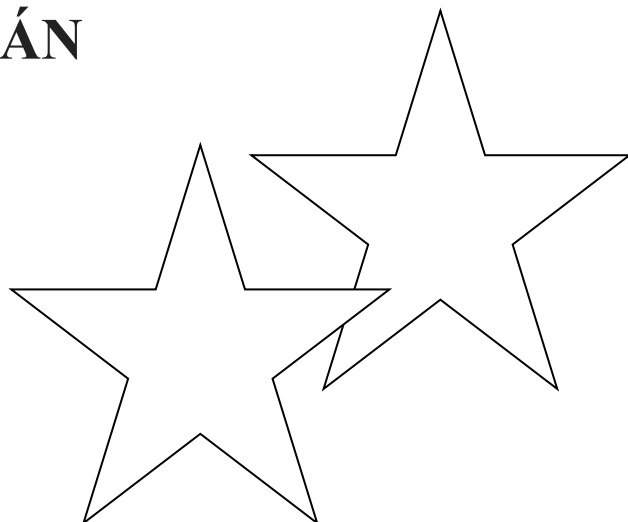


MĚSÍČNÍ PLÁN

Říjen

HVĚZDY



1. TÝDEN: V lese a u vody

Dítě a jeho tělo – Osvojení si zdravých životních návyků a postojů

Dítě a jeho psychika – Společné rozhovory (obr. materiál, Multi TV)

Dítě a ten druhý – Četba, vyprávění a poslech příběhů (lesních pohádky)

Dítě a svět – Rozvoj schopností přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám

Dítě a společnost

- Vytvoření povědomí o ochraně životního prostředí

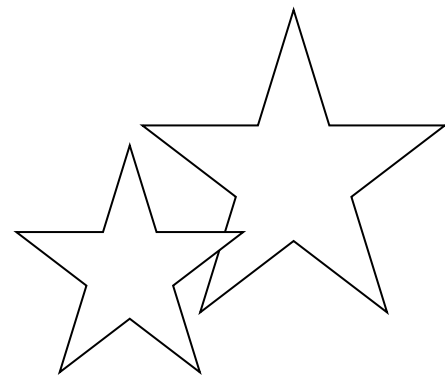
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje

VÝSTUPY

- Uvědomit si nebezpečí, které na nás číhá v lese, u vody (pád do vody, nejedlé houby a plody, nebezpečná lesní zvířata)
- Poznat a pojmenovat některá lesní zvířata, plody
- Porozumět čtenému a vyprávěnému textu, charakterizovat postavy, prostředí
- Umět se chovat bezpečně a přiměřeně v přírodě
- Znat pravidla a chování v lese

2. TÝDEN: **Dráčku, dráčku v pestrém fráčku**



Dítě a jeho tělo – Uvědomění si vlastního těla – názvosloví cviků

Dítě a jeho psychika – Rozvoj tvořivosti při kooperaci

Dítě a ten druhý - Aktivita podporující sblížení dětí (Drakiáda s rodiči)

Dítě a svět – Praktické užívání technických přístrojů (Multi TV)

Dítě a společnost

- Poznávání pravidel spol. soužití – společná VV práce

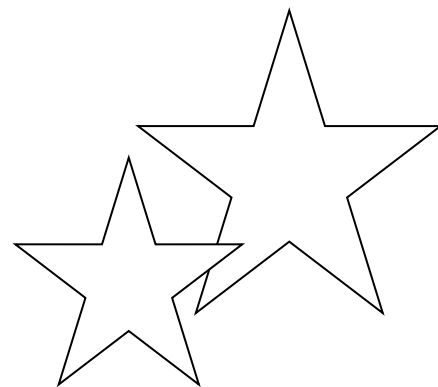
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky

VÝSTUPY

- Znat základní pojmy užívané ve spojení se zdravím a pohybem
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Dodržovat dohodnutá herní pravidla vzájemného soužití v MŠ
- Porozumět a umět zacházet s přístroji
- Přizpůsobit se společnému programu

3. TÝDEN: Šel zahradník...



Dítě a jeho tělo – Jednoduché činnosti v oblasti péče o své okolí (úklid ŠZ, hraček aj.)

Dítě a jeho psychika – Aktivita zaměřená na poznávání smyslů (čich, chuť, hmat, zrak)

Dítě a společnost – Pravidla vzájemného styku

Dítě a svět – Všimnout si neustálých proměn přírody

Dítě a ten druhý

- Aktivita podporující sbližování dětí
- Herní pravidla

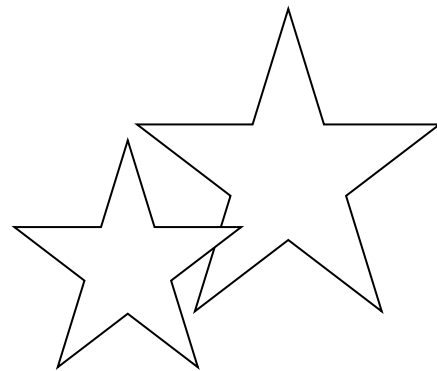
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídí

VÝSTUPY

- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- Poznat a pojmenovat podzimní ovoce, názvy stromů
- Aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí MŠ
- Všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- Respektovat potřeby jiného dítěte a dělit se s ním

4. – 5. TÝDEN: Co už umím - diagnostiky



Dítě a jeho tělo - Osvojení si věku přiměřených fyzických dovedností

Dítě a ten druhý - Činnosti zaměřené na porozumění pravidlům spol. soužití

Dítě a společnost - Spoluvytvářet prostředí pohody ve třídě

Dítě a svět - Kognitivní činnosti

Dítě a jeho psychika

- Zjišťování úrovně řečových, rozumových a psychických schopností
- Činnosti přiměřené schopnostem dítěte a úkoly s viditelným cílem a výsledkem v nichž může být dítě úspěšné

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dítě samostatně vyjadřuje své myšlenky, slovně vyjadřuje a vede dialog

VÝSTUPY

- Zvládat fyzické dovednosti přiměřené věku
- Respektovat a dodržovat dohodnutá pravidla
- Aktivně se zapojit do společných činností
- Umět se soustředit při práci s obr. materiálem, prac.listy a spolupracovat s dospělým
- Umět správně vyslovovat, pochopit a udržet pozornost