

Měsíční plán - ZÁŘÍ Sovičky

Témata: Hurá! už chodím do soviček
Rodina
Koukej, co je kolem nás!
Zase doma



Plnění celoročního projektu

- „Dávej Bacha aneb bezpečný start do života“
- „Se sokolem do života“

Dítě a jeho tělo

- lokomoční pohybové činnosti
- upevňování manipulačních činností s předměty, náčiním
- upevňování pracovních a sebeobslužných činností

Realizace

- bezpečná chůze po MŠ i okolí, v terénu i neznámém prostředí
- pohyb s říkadly
- tvořivé hry s pískem, s přírodninami
- konstruování z různých druhů stavebnic
- praktické osvojování běžných dovedností v MŠ i v neznámém prostředí (oblékání, stolování ...)
- dotykové hry, hra na tělo

Dítě a jeho psychika

- společné rozhovory, kognitivní činnosti
- poslechové činnosti-soustředění
- zvládání zátěžových situací (odloučení ...)
- motivovaná hra a manipulace s předměty
- rozvíjení volných vlastností (vůle, vytrvalost, sebeovládání...)
- rozvíjení citových prožitků (radost, spokojenost...)

Realizace

- soustředěný poslech čtené nebo vyprávěné pohádky
- využití jednoduchých popěveků a říkadel (motivace, nácvik...)
- komunitní kruh (otázky a odpovědi-co by se stalo, kdyby ...)
- spontánní hra
- analyticko-syntetické činnosti (puzzle, lego...)
- jednoduché výtvarné činnosti (hra s barvou...)

Dítě a ten druhý

- aktivity podporující sblížování dětí
- běžné verbální i neverbální komunikační aktivity (dítěte s dítětem i dospělým)
- utváření a porozumění pravidlům soužití
- osvojování elementárních dovedností k navazování a rozvíjení vztahů

Realizace

- využití hracích koutků k námětové hře
- práce s knihou, s textem, s obrázky
- kooperativní činnosti
- řešení problémových situací
- hry ve dvojici
- aktivity pomoci druhému

Dítě a společnost

- běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- činnosti za měřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí
- činnosti usnadňující adaptaci dítěte na neznámé prostředí
- vnímat pravidla jednání a chování ve skupině

Realizace

- námětové hry ve skupince dětí
- exkurze po MŠ (kdo je kdo ...)
- spoluvytváření pravidel soužití (co se nám líbí a co ne, co se smí a co ne...)
- vítací rituály

Dítě a svět

- přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm i prostředí neznámého
- poučení o možných nebezpečných situacích způsobem dostupným dítěti

Realizace

- kognitivní činnosti (otázky a odpovědi k danému problému ...)
- bezpečně v okolí, v neznámém prostředí (vycházky...)
- práce s obrazovým materiálem
- využití praktických ukázek varujících dítě před nebezpečím (námětová hra. ...)