



1. TÝDEN: Školka vítá nové kamarády

Dítě a jeho tělo

- Samostatně zvládat sebeobsluhu a základní hygienické činnosti

Dítě a jeho psychika

- Zvládat odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých

Dítě a ten druhý

- Zvládat komunikovat s vrstevníky vhodným způsobem

Dítě a společnost

- Uplatňovat základní formy společenského chování (pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se)

Dítě a svět

- Všimnout si změn a dění ve třídě i v MŠ

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

K učení: Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky

2. TÝDEN: Učíme se pravidlům

Dítě a jeho tělo

- Rozvoj pohybové dovednosti (chůze v zástupu nebo dvojicích)

Dítě a jeho psychika

- Zvládat naslouchat druhým, vyčkat, až dokončí myšlenku

Dítě a ten druhý

- Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla ve třídě i v MŠ

Dítě a společnost

- Adaptovat se na život ve škole a aktivně zvládat požadavky plynoucí z jejího prostředí

Dítě a svět

- Přizpůsobovat se běžným změnám v prostředí MŠ

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Činnosti a občanské: Spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je dodržovat

3. TÝDEN: Zkoumáme i okolí školky

Dítě a jeho tělo

- Zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony

Dítě a jeho psychika

- Pojmenuje většinu, čím je obklopeno

Dítě a ten druhý

- Umět navázat kontakt s dospělým, kterému je svěřen do péče

Dítě a společnost

- Uplatňuje základní společenské chování vůči dospělým i svým vrstevníkům

Dítě a svět

- Všimá si změn a dění v nejbližším okolí svém i MŠ

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Sociální a personální: V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla

4. TÝDEN: Já a moje emoce

Dítě a jeho tělo

- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (dodržet pořádek, stolování, oblékání)

Dítě a jeho psychika

- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, zvládat i neúspěšné situace

Dítě a ten druhý

- Umět se dělit o hračky

Dítě a společnost

- Zvládnout zařadit se do třídy a mezi své vrstevníky

Dítě a svět

- Porozumět, že změny jsou přirozené

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

K řešení problémů: Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu