

MĚSÍČNÍ PLÁN

ČERVEN

HVĚZDY



1. TÝDEN: **MDD a všechny děti světa**

Dítě a jeho tělo – Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé motoriky

Dítě a ten druhý – Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem

Dítě a jeho psychika – Rozvoj řeč. schopností a jazyk. doved. receptivních (vnímání poslechu)

Dítě a svět – Hry a aktivity na téma (Indiáni, Eskymáci, Japonci atd.)

Dítě a společnost

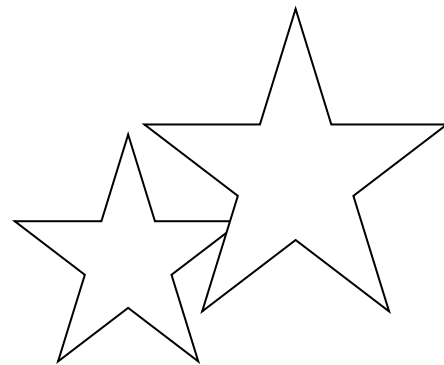
- Seznamování se s různými lidmi ve světě, jejich kulturou, zvyky

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Ví, že lidé se dorozumívají jinými jazyky a že je možno se jim učit

VÝSTUPY

- Pohybové soutěže a závody k MDD
- Rozhovor u obr.materiálu, Multi TV (letem světem národnosti, vzhled, jazyk, kultura)
- Pozorný poslech čteného textu, nové básně, kurzy Aj v MŠ
- Výtvarné umění - VV nápady
- VV činnosti výroba oblečení k dané národnosti (čelenky, ozdoby), práce s netradičním materiálem, peří, dřevo, korálky, krajka, kožešina aj.)



2. TÝDEN: Hurá do ZOO

Dítě a jeho tělo – Rozvoj pohyb. aparátu a tělesných funkcí lokomoční pohyb. činnosti

Dítě a jeho psychika – Artikulačním, řečové, sluchové a rytmické hry, slovní hádanky

Dítě a ten druhý – Četba, vyprávění a poslech pohádek s estetickým obsahem a poučením

Dítě a společnost – Seznamování s exotickými zvířaty, povědomí o jejich chovu v zoo, péči o ně

Dítě a svět

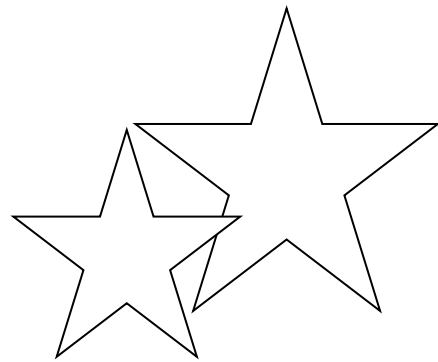
- Společné povídání, sdílení aktivní naslouchání

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Umí se nejen správně, ale i vědomě, dovede postupovat podle instrukcí

VÝSTUPY

- Motivační cvičení „zvířata ze zoo“ jízda na koních (Statek Bašť 11.6.)
- Básničky o exotických zvířatech, napodobování jejich zvuků, hádanky
- Poslech četby (bajky, ilustrované pohádky o zvířatech) poučení, charakteristika hl. postav
- Rozhovory u obr., Multi TV – videa (hlavní znaky, které vydávají, způsob života v jejich přirozeném prostředí i v zoo)
- Orientace na mapě. Země, kde exot. zvířata žijí



3.TÝDEN: Těšíme se na prázdniny

Dítě a jeho tělo – Příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů (hry, zvířata, cizí lidé..)

Dítě a jeho psychika – Činnosti zajišťující spokojenost, radost, vyvolávající pohodu a veselí

Dítě a společnost – Aktivita přibližující dítěti svět kultury

Dítě a svět – Využívat přirozených podnětů a situací k seznamování dítěte s realitami naší republiky

Dítě a ten druhý

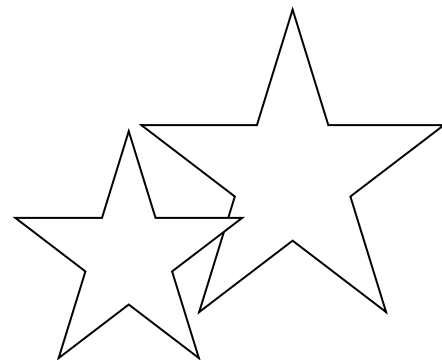
- Hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému, půjčit hračku, střídat se

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Při setkávání s cizími lidmi či v neznámých situacích se chová obezřetně

VÝSTUPY

- Dbát na vlastní bezpečnost i ostatních při společných hrách, oslavách, výletu...slavnost, cestování - dopravní situace)
- Rozloučení s koncem školního roku „Zahradní slavnost“ Píseň Auto (Skřivánek)
- Umět se bránit projevům násilí jiného dítěte, ubližování, být ohleduplný k ostatním dětem
- Účast na kulturní akci školy, umět se chovat na společ. akci
- Rozhovory u obr. Multi TV. Kam pojedeme na prázdniny. Jaké můžeme vidět památky a zajímavosti nejen v naší Zemi, dopravní prostředky



4. TÝDEN: **A je tu léto!**

Dítě a jeho tělo – Činnosti směřující k prevenci nemoci, nezdrav. návyků a závislostí

Dítě a druhý – Společenské hry a aktivity nejrůznějšího zaměření

Dítě a společnost – Rozvoj společenského a estetického vkusu

Dítě a svět – Sledování rozmanitosti a změn v přírodě, přírodních jevů, rostlin, podnebí, počasí, roční období

Dítě a jeho psychika

- Činnosti zaměřené k vytváření chápání pojmů a osvojování si poznatků

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní** : Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (VV, HV, Dramatika...)

VÝSTUPY

- Umět zacházet s běž. Předměty denní potřeby
 - Poznat zdravé a nezdravé potraviny (určování názvů některého letního ovoce, zeleniny obr.materiál)
 - Společné VV a HV činnosti, námětové hry, poznat letní sporty
 - Poznat letní oblečení, třídit letní a zimní, zdůvodnit, výtvarné nápady (moje tričko)
- Umět rozlišovat roční období, znát charakteristické znaky léta, pojmenovat počasí, přírodní jevy a děje