**MĚSÍČNÍ PLÁN**

**ČERVEN**

**Bublinky**

**1. TÝDEN:** **Den dětí**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Dítě si je vědomo následků nebezpečí při hře

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Rozlišovat některé obrázkové symboly

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Bránit se projevům násilí jiného dítěte.

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Uvědomit si, že ne všechny děti dodržují pravidla chování

**Dítě a svět (environmentální)**

* Vnímání přirozených podnětů a situací.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**K řešení problémů:** Vnímá elementární matematické souvislosti

**2. TÝDEN: Mám rád svého tatínka (jaký je?)**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Zacházení s jednoduchými hudebními nástroji a běžnými pracovními pomůckami.

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* zaměřovat se na to, co je důležité

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Půjčuji hračku, střídám se s ostatními a pomáhám.

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Účast na dětských akcích a seznámení se s nimi.

**Dítě a svět (environmentální)**

* Vnímat, že svět má svůj řád a je romanitý.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**K učení:** Dovede postupovat podle instrukcí a pokynů.

**3.TÝDEN: Už se těším na léto**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Umí zacházet s běžnými pracovními nástroji

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Umí si zorganizovat hru a vyjádřit souhlas i nesouhlas v situacích, které to vyžadují

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Hry a situace, při kterých si dítě učí chránit své soukromí

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Chová se a jedná s ohledem na druhé

**Dítě a svět (environmentální)**

* Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**Činnostní a občanské:** uvědomuje si, že svým chováním se podílí na prostředí, ve kterém žije

**4. TÝDEN: Loučíme se se školkou**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Umí zacházet se sportovním náčiním

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Učí se záměrně pozorovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Učí se ochotě rozdělit se

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Vnímá důležitost rituálů a tradic v životě člověka

**Dítě a svět (environmentální)**

* Smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**Sociální a personální:** Chápe, že lidé jsou různí a umí být tolerantní k jejich jedinečnostem