

MĚSÍČNÍ PLÁN

KVĚTEN

HVĚZDY



1. TÝDEN: Maminka má svátek

Dítě a jeho tělo – Vytváření zdravých život. návyků a postojů

Dítě a ten druhý – Hry a činnosti, které vedou k ohleduplnosti k druhému

Dítě a jeho psychika – Činnosti zajišťující radost a spokojenost

Dítě a svět – Smysluplné činnosti přispívající k péči o život. prostředí (doma, na zahradě)

Dítě a společnost

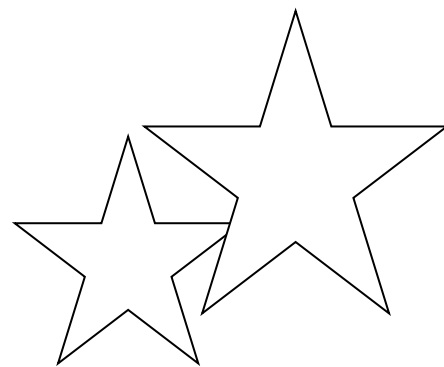
- Aktivita přibližující tradice

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije a že se na něm podílí svým chováním a může je ovlivnit (rodina)

VÝSTUPY

- Společenské hry, dodržování pravidel
- Námětové hry (na rodinu, na zahradě...)
- Divadlo v MŠ „Barevná pohádka“
- Ohleduplné chování k druhým (jak pomáháme mamince – rozhovor u obr.)
- Pomoc v péči o životní prostředí (doma, na ŠZ – úklid hraček)



2. TÝDEN: **Moje rodina**

Dítě a jeho tělo – Činnosti směřující k obezřetnosti před stykem s cizími lidmi

Dítě a jeho psychika – Nám. hry a činnosti posilující vztahy v rodině

Dítě a společnost – Výtvarné, hudební a dramatické aktivity – svět kultury a umění

Dítě a svět – Poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí v přírodě
(živočichové, krajina...)

Dítě a ten druhý

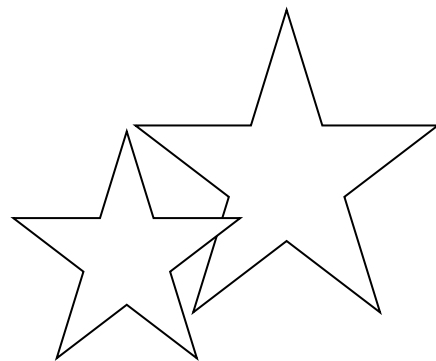
- Společné povídání, sdílení aktivní naslouchání

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Je schopno chápat, že lidé se různí a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečnostem

VÝSTUPY

- Chovat se obezřetně na vycházce, na školním výletě vzhledem k cizím osobám
- Nám.hry „na rodinu“, umět spolupracovat, rozvíjet dej hry, komunikovat
- Společenské prohlížení rodinných fotografií, vyprávění zážitků z rodiny, určování členů rodiny
- Samostatný přednes básně (o mamince, o tatínkovi...), umět výtvarně vyjádřit vztah k blízké osobě (portrét)
- Školní výlet ZOOPARK NEHVIZDY



3.TÝDEN: Co už umím (diagnostiky)

Dítě a jeho tělo – Příležitosti a činnosti směřující prevenci úrazů

Dítě a ten druhý – Hry a situace, kde se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhé

Dítě a společnost – Receptivní, slovesné a literární činnosti

Dítě a svět – Využívání přirozených podnětů a situací v životě a v okolí dítěte

Dítě a jeho psychika

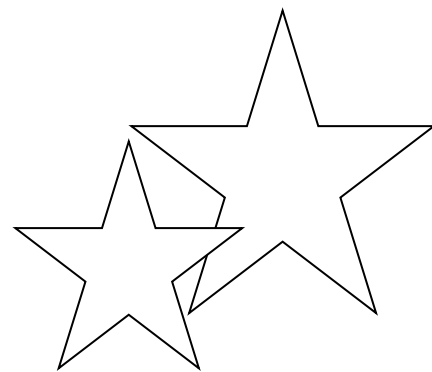
- Činnosti zaměřené k seznamování matematickými a číselnými pojmy, znakové systémy, chápání pojmů a osvojování si poznatků

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Zpřesňuje si početní představu, užívá číselných pojmů a některých znakových systémů

VÝSTUPY

- Bezpečnost při pohybových hrách, dopravní situaci (školní výlet)
- Práce s obr. materiálem (co je špatně a dobře), společné hodnocení situace
- Poslech pohádek a příběhů, recitace s důrazem na správnou výslovnost (diagnostika), znát pojmy nad, pod, na, vedle, dále, blíže, vysoko, nízko, vpravo, vlevo, některé znakové systémy (písmena, piktogramy)
- Diagnostiky - pracovní listy, rozhovory u obrázků



4. TÝDEN: **Kde pracuje máma a táta?**

Dítě a jeho tělo – Manipulační činnosti s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním a jejich praktické používání

Dítě a druhý – Rozvoj schopnosti získané vědomosti a prožitky vyjádřit

Dítě a společnost – Aktivita přibližující svět kultury a umění

Dítě a svět – Poznávání různých lidských činností, které životní prostředí chrání

Dítě a jeho psychika

- Činnosti zaměřené na objevování a poznávání různých druhů povolání

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Učí se spontánně, ale i vědomě, záměrně si zapamatuje (druhy povolání)

VÝSTUPY

- Umět zvládat překážky, umět házet a chytat míč, užívat náčiní, napodobovat činnosti - profese
- Vědět, co dělají rodiče - profese
- Divadlo v MŠ (Cecilka), umět se vhodně chovat při vystoupení, respektovat práci umělců
- Orientovat se v povolání (ekologie – živá a neživá příroda)
- Poznat profesi a nářadí (náčiní, stroje...) k tomu potřebné, rozhovor u obr. Multi TV, Námětové hry (na rodinu, kadeřníka, opraváře, lékaře atd.)