

MĚSÍČNÍ PLÁN

DUBEN

HVĚZDY



1. TÝDEN: Sportujeme na jaře

Dítě a jeho psychika – Hry procvičující orientaci v prostoru a v rovině

Dítě a ten druhý – Sportovní hry, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého

Dítě a společnost – Aktivita uvádějící dítě do světa lidí, jejich občanského života

Dítě a svět – Praktické činnosti, kdy se dítě seznamuje s přírodními i umělými materiály ve svém okolí

Dítě a jeho tělo

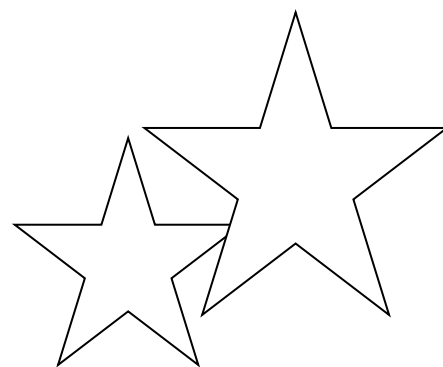
- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi, chápe, že aktivita je výhodou

VÝSTUPY

- Zvládat překážkovou dráhu s různými obměnami náradí a poloh (šv. lavice aj.)
- Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- Hrát fair play, umět respektovat druhé, nevzdávat se při prohře (závody 2 / družstva)
- Návštěva sport.hřiště Líbeznice (3.4.čtvrtek), cesta tam a zpět
- Sportování na sport. hřišti (průlezky, lezecká stěna, cvič.stroje, trampolína aj. - určování materiálu (plast, kov, dřevo...))



2. - 3. TÝDEN: Těšíme se na Velikonoce

Dítě a jeho tělo – Konstruktivní a grafické činnosti

Dítě a jeho psychika - Rozvíjení citových vztahů a jejich plné prožívání

Dítě a ten druhý – Společenské hry a aktivity

Dítě a společnost – Aktivity přibližující dítěti pravidla vzájemného styku
(ohleduplnost, zdvořilost, spolupráce, mravní hodnoty...) v jednání lidí

Dítě a svět

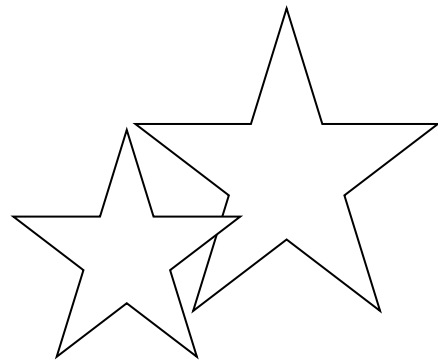
- Poznávání kulturních zvyků naší Země „Velikonoce“

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje pravidla

VÝSTUPY

- Grafomotorické cvičení, konstruktivní stavebnice - mozaiky
- Smyslové hry a činnosti zaměřené na rozvoj postřehu, vnímání, zrak. a sluch. paměti
- Společné výtvarné práce charakteristické pro národní tradice
Utvořit si dětskou představu o pravidlech chování a spol. normách, zvláště v době prožívání svátků
- Mít povědomí o národních tradicích a kulturních zvycích - Velikonoce



4.TÝDEN: **Hospodářská zvířata**

Dítě a jeho tělo – Zdravotně zaměřené činnosti

(protahovací, uvolňovací, dechová a relax. cvičení)

Dítě a ten druhý – Hry přirozené a modelové, při nichž se dítě učí přijímat a resp. druhého

Dítě a společnost – Praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí, jejich obč.života, práce lidí

Dítě a svět – Životní podmínky hospodářských zvířat

Dítě a jeho psychika

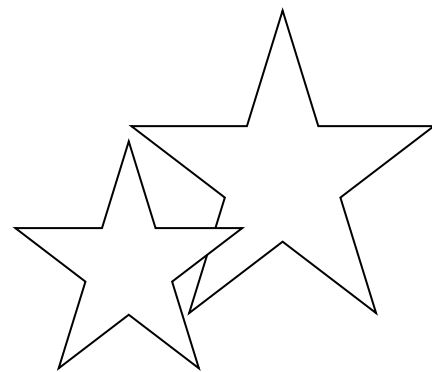
- Hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

VÝSTUPY

- Motivační cvičení (na zvířátka)
Poznat a pojmenovat hospodářská zvířata a jejich mláďata (zvuky, užitek)
- Dramatizace pohádky „Budka“
- Návštěva farmy Baštěk, pozorování hospodářských zvířat, chodu farmy a práce lidí na farmě (23.4. středa)
- Znat péči o některá hospod.zvířata, pojmenovat některé předměty a nástroje potřebné k péči o zvířata



5. TÝDEN: **Policie a hasiči**

Dítě a jeho tělo – Příležitosti a činnosti k ochraně zdraví, osobního bezpečí

Dítě a jeho psychika – Záměrné pozorování objektů a předmětů, určování jejich významu, vlastností

Dítě a společnost – Seznamovat děti s různými druhy zaměstnání

Dítě a svět – Osvojení si poznatků a jednoduchých činností při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

Dítě a ten druhý

- Společné setkávání, povídání, sdílení, aktivní naslouchání druhému

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých

VÝSTUPY

- Uvědomovat si hrozící nebezpečí (cizí osoba, oheň, dopravní situace, nebezp.zvāře)
- Pozorování techniky policie a hasičů na ŠZ, umět určit jejich význam (30.4.středa)
- Rozhovor u obr., Multi TV, na ŠZ práce policie a hasičů
- Umět se vyjádřit na základě cit.podnětu (VV, HV pohyb.)
- Respektovat dopravní situaci - přechod, nesahat na cizí zvířata, nekomunikovat s cizí osobou bez souhlasu rodičů...