

MĚSÍČNÍ PLÁN

BŘEZEN

HVĚZDY



1. TÝDEN: Tady bydlí ptáčci!

Dítě a jeho tělo – Hudebně pohybové hry a činnosti

Dítě a jeho psychika – Smyslové hry zaměřené na rozvoj cvičení postřehu,
zrakové a sluchové paměti

Dítě a ten druhý – Společný poslech příběhu s poučením

Dítě a společnost – Tvůrčí činnosti

Dítě a svět

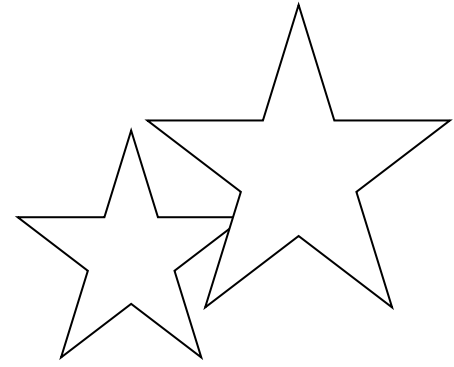
- Ovlivňování života ptáků přírodními a povětrnostními jevy (stěhování ptáků)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

VÝSTUPY

- Zvládat nácvik písně s pohyb. Prvky (Huboval vrabčák, Vrabec a sýkora, Čáp ztratil..)
- Aktivně se účastnit smyslových her, postupovat podle instrukcí
- Charakterizovat chování hlavních postav v příběhu, porozumět obsahu
- Zvládat výtvarné činnosti s netradičním materiálem (špachtle, špejle, zrní, dřevo...)
- Rozlišovat některé stěhovavé ptáky



2. TÝDEN: Tady bydlíme my!

Dítě a jeho tělo – Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví a bezpečí

Dítě a ten psychika – Prostorové pojmy a souvislosti (v prostoru, rovině, uspořádání předmětů)

Dítě a ten druhý – Společenské hry a modelové situace)

Dítě a svět – Osvojení si poznatků v péči o okolí při vytváření zdravého a bezpečného prostředí

Dítě a společnost

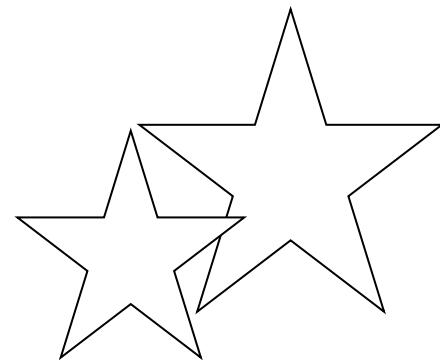
- Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Dbá na osobní zdraví, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (bezpečí domova)

VÝSTUPY

- Mít povědomí o nebezpečí i v mém bydlení (sporák, horká voda, kluzká podlaha, cizí osoba u dveří...) a předcházet mu
- Konstruktivní stavebnice (Seva, Magformers, Poly M), prostorové stavby “dům“ apod.(molitanka), pojmy – vpravo, vlevo, dole, nahoře, pod, nad, pod, vedle, u, za)
- Nám. hry „na domácnost, na rodinu, na opraváře)
- Utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách v MŠ i v rodině
- Ekologicky motivované hravé aktivity (umět třídit odpad v domácnosti)



3. TÝDEN: **Zvířecí mazlíčci**

Dítě a jeho tělo – Zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, uvolňovací, vyrovnávací, dechová a relaxační cvičení)

Dítě a jeho psychika – Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a prožívat

Dítě a ten druhý – Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností

Dítě a společnost – Vnímat a přijímat základní hodnoty uznávané ve společnosti ostatních lidí

Dítě a svět

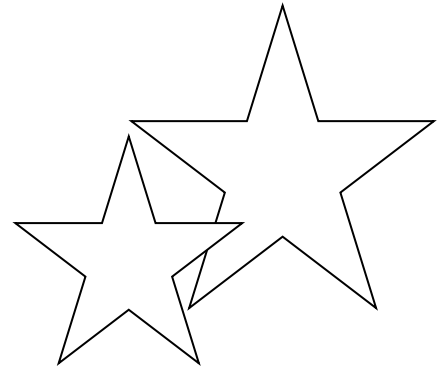
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Uvědomuje si, že za své chování a jednání odpovídá a nese důsledky

VÝSTUPY

- Vědomě napodobit pohyb podle vzoru a přizpůsobit podle pokynu (PCH na zvířátka...)
- Umět se chovat citově k živým bytostem dom. zvířata – starat se o ně a pečovat
Společné rozhovory u obr., fotografií, případně u živých zvířat donesených z domova
- Chovat se zodpovědně při péči o domácí zvíře (simulace s plyš. hračkou)
- Mít povědomí o významu život. prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.



4. TÝDEN: Jaro už je tu!

Dítě a jeho tělo – Vytváření základů zdravého život. stylu

Dítě a ten druhý – Společné povídání a aktivity (VV, HV) se zaměřením na jaro

Dítě a společnost – seznamování se s různými druhy zaměstnání, prac. činnostmi a předměty

Dítě a svět – Pozorování životního prostředí v okolí MŠ, změny počasí

Dítě a jeho psychika

- Záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, pojmenování jejich vlastností (barva, tvar, materiál, velikost, vůně, zvuky...)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

VÝSTUPY

- Mít povědomí o významu péče o čistotu zdraví, aktivního pohybu, zdravé výživy
- Znat charakteristické znaky jara (obr. materiál, při pobytu venku..)
- Společné výtvarné projekty – jarní tematika a hud. pohybové aktivity
- Znat některé zahradní práce a profesi zahradníka (sázení, setí, rytí..), umět určit některé zahradní nářadí (rýč, lopata, hrábě, koště, kolečko...), manipulace s nářadím na ŠZ
- Umět slovně vyjadřovat uměny ročního období, počasí