**MĚSÍČNÍ PLÁN**



**BŘEZEN**

**Bublinky**

**1. TÝDEN: Týden zdravých zoubků**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Má povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Vnímat. Že je zajímavé se dovídat nové věci.

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Učí se přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Aktivity přibližující se dítěti

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**K učení:** Získanou zkušenost, uplatňuje v praktických situacích

**2. TÝDEN: Loučíme se se zimou aneb vynášíme Moranu**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Rozvoj dechových a relaxačních činností

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Chápe elementární časové pojmy – jaro

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Učí se přijímat a uzavírat kompromisy

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Domlouvá se na společném řešení (samostatně, nebo s dopomocí)

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Praktické činnosti na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními materiály

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**K řešení problému:** Rozlišuje řešení, které jsou funkční (vedou k cíli)

**3. TÝDEN:** **1. Jarní den**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Vědomě napodobit pohyb podle vzoru

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Postupovat a učit se dle pokynů a instrukcí

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Odmítnout komunikaci, která mu je nepříjemná

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Vyjednávat s dětmi i s dospělými ve svém okolí – najít společné řešení

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Mít povědomí o významu životního prostředí a Přírody.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**Komunikativní:** Rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu a funkci

**4. TÝDEN: Jarní úklid**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Koordinovat lokomoci a pohyby těla

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Chápat prostorové pojmy – nahoře, dole, nad, vedle, ...

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva.

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Tematické hry, seznamující dítě o praktických činnostech

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Pomáhat pečovat o okolí, dodržovat pořádek a čistotu.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**K učení:** Spolupodílí se na společných rozhodnutí – pravidla, povinnosti