

MĚSÍČNÍ PLÁN

ÚNOR

HVĚZDY



1. TÝDEN: **Moje tělo**

Dítě a jeho psychika – Artikulační, řečové a rytmické hry (PH ptám se ptám, kde to mám?)

Dítě a ten druhý – Sociální s interaktivní hry zaměřené na poznávání lidského těla
(Multi TV, na lékaře)

Dítě a svět – Jak předcházet nebezpečí, jak se chovat v přírod. nebezpečí
(zvířata, cizí osoba, úraz)

Dítě a společnost – Tvůrčí činnosti literární, hud. pohybové, výtvarné podporující tvořivost
(liter.texty, hádanky)

Dítě a jeho tělo

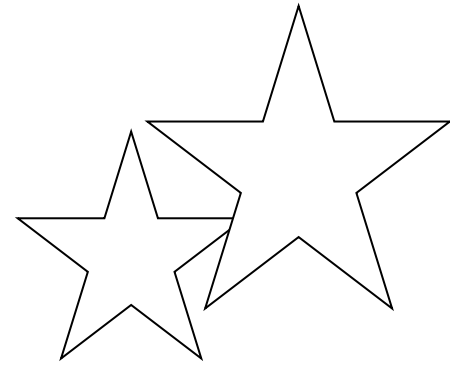
- Osvojení si dovedností o podpoře zdraví, osobní pohody

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Dokáže se bránit projevům násilí jiného dítěte, ponižování, ubližování

VÝSTUPY

- Rozlišování slovní zásoby o nové pojmy (lidské tělo, jeho části)
- Aktivně poznávat lidské tělo na sobě, na druhé osobě
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může dítě setkat (prakt.ukázky)
- Výtvarné činnosti s použitím netradičních materiálů
- Mít povědomí o významu péče o tělo, aktivním pohybu



2. TÝDEN: **Bacilů se nebojím!**

Dítě a jeho tělo – Vytváření zdravých život. návyků a postojů

Dítě a ten druhý – Sociální a interaktivní hry, hraní rolí (u lékaře)

Dítě a společnost – Hry zaměřené k poznávání různých spol.rolí
(lékař x zdrav.sestra x rodič x dítě)

Dítě a svět – Zvládat hygienické návyky, vnitř. i vnějšího prostředí – ochrana zdraví

Dítě a jeho psychika

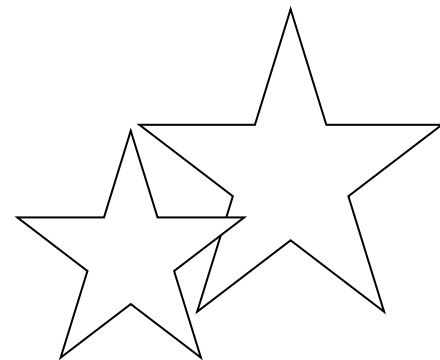
Rozvoj společenských rozhovorů, indiv. a skupinové konverzace

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí

VÝSTUPY

- Vytváření zážitků, příběhů (vlastní zkušenost, liter. texty, Multi TV)
- Porozumět projevům emocí a nálad při hře (u lékaře)
- Umět zahrát spol. roli a aktivně se zapojit do spol. hry (lékař, pacient, rodič)
- Mít povědomí, jak se chránit před nemocí, dodržovat hyg. návyky
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí



3. TÝDEN: **Draka bolí zub**

Dítě a jeho psychika – Poslech čtených příběhů, motiv.písní, sledování Multi TV
(seriál Byl jednou jeden život)

Dítě a ten druhý – Rozvoj soc.citlivosti, tolerance, respektu

Dítě a společnost – Činnosti podněcující nápaditost dítěte, estetického vnímání a tříbení vkusu

Dítě a svět – Práce s obr.materálem, encyklopedií, Multi TV

Dítě a tělo

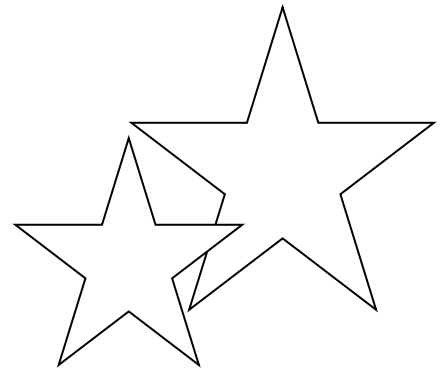
- Vytváření zdravých životních návyků – péče o zuby

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** K úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, váží si práce druhých (zubař)

VÝSTUPY

- Práce s písní „Draka bolí zub“ – pohyb.aktivity
- Umět se zapojit do námětové hry „Na zubaře, na lékaře“
- Kolektivní výtvarné činnosti z netrad.materiálů se zdůrazněním významu „Zdravé zuby – ústní dutina“
- Umět pracovat s encyklopedií, orientovat se při práci s Multi TV
- Umět rozlišit, co prospívá zoubkům, co je zdravé a co ne, jak se o ně pečuje



4. TÝDEN: Masopustní radovánky

Dítě a jeho tělo – Hudebně pohybové hry a činnosti

Dítě a jeho psychika – Rozvoj estetického vnímání, cítění a prožívání

Dítě a ten druhý – Vytváření prosociálních postojů (soc.citlivost, tolerance, respekt...)

Dítě a společnost – Vytváření si základů pozitivních vztahů ke kultuře

Dítě a svět

- Poznávání lidových tradic – karneval v MŠ

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dokáže vyjadřovat své prožitky. Pocity a nálady různými prostředky (řečové, výtvarné, dramatické)

VÝSTUPY

- Pomoc při karnevalové výzdobě, výroba masek
- Porozumět druhým, být citlivý, ohleduplný, respektovat emoce druhých
- Vnímat umělecké a kulturní podněty
- Karneval v MŠ, sledování masopustního průvodu na Multi TV
- Soutěže a hudebně pohybové hry