

MĚSÍČNÍ PLÁN

Leden

HVĚZDY



1. TÝDEN: **My Tři Králové jdeme k Vám**

Dítě a jeho tělo – Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti

Dítě a jeho psychika – Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání a prožívání

Dítě a ten druhý – Rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu

Dítě a svět – Přirozené poznávání přír.okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě

Dítě a společnost

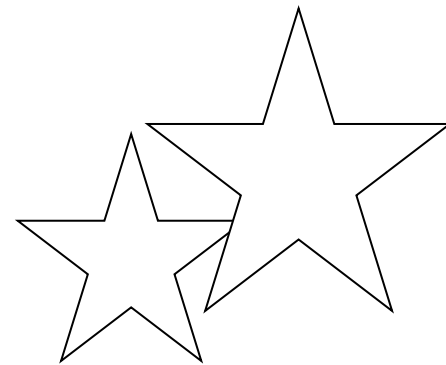
- Seznamování dětí se světem kultury, lidových zvyků a tradic

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí

VÝSTUPY

- Návčik nových písní a pohyb.her
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků ze světa kultury
- Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- Poznat okolí MŠ Definovat změny v přírodě
- Návštěva kostela v Líbeznicích – betlém, varhany, prostředí
-



2. TÝDEN: **Zimní radovánky**

Dítě a jeho psychika – Rozvoj schopností sebeovládání

Dítě a ten druhý – Vytváření prosociální postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost)

Dítě a společnost – Tvůrčí činnosti pohybové, výtvarné, hudební podněcující tvořivost dítěte

Dítě a svět – Rozvoj schopností přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Dítě a jeho tělo

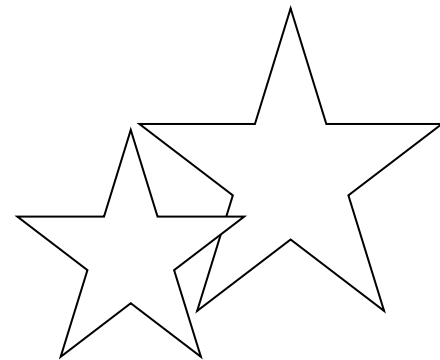
Osvojení si důležitých dovedností o podpoře zdraví, ochraně před úrazy

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Chápe, že konflikty je lépe řešit dohodou, dokáže se bránit ubližování

VÝSTUPY

- Snaží se předcházet úrazu a chránit své zdraví
- Umí respektovat pravidla zimních her, hraje fair play
- Zvládá uvědomovat si svá práva a respektovat práva ostatních nejen při sportu
- Umí pochopit změny vnějšího prostředí (sníh, led, mráz) a umět mu předcházet mu vhodným chováním i oblečením
- Zvládá výtvarné, hudebně pohybové hry ve dvojicích i kolektivně



3. TÝDEN: ABCD kočka předa

Dítě a jeho tělo – Osvojování si dovedností slovního vyjadřování s pohyb.improvizací

Dítě a ten druhý – Podporovat přátelské vztahy, kamarádství, vztahy mezi oběma pohlavími

Dítě a svět – Rozlišovat co je nebezpečné (přístroje, předměty, kontakt se zvířaty, přír.jevy)

Dítě a společnost – Seznamování se se společenskou rolí

Dítě a psychika

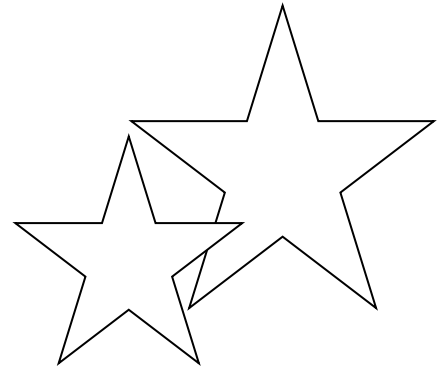
- Osvojení si některých dovedností, které předcházejí čtení i psaní

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity, nálady různými prostředky

VÝSTUPY

- Zvládá rytmicko – pohybové hry a improvizace, hra na tělo
- Zdokonaluje artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, slovní hádanky, grafomotorická cvičení - diagnostiky
- Sociální a interaktivní hry, hraní rolí
- Práce s literárními texty, s obr.materiálem
- Námětové hry (na rodinu, školu, společ.role – žák, učitel, rodič..)



4. TÝDEN: Počítáme a porovnááme

Dítě a jeho tělo – Činnosti relaxační a odpočinkové

Dítě a ten druhý – Četba a poslech příběhů a pohádek s estetickým obsahem a poučením

Dítě a společnost – Vytváření povědomí o morálních hodnotách

Dítě a svět – Učit se pracovat s literárními texty, obr.materiálem, prac.listy, médii

Dítě a psychika

- Osvojování si elementární poznatků o znakových systémech a jejich funkci (čísla, písmena, piktogramy)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Při řešení myšlenkových problémů užívá logických, matematických i empirických (založených na zkušenosti) postupů

VÝSTUPY

- Zvládá relaxační a průpravné cviky s počítáním, názvoslovím (nahoru, dolů, pod, nad za sebou)
- Umí napodobit grafické symboly, tvary, čísla, písmena - diagnostika
- Zvládá se soustředit na obsah textu, charakterizovat hl. hrdiny příběhu, vyvodit poučení
- Umět pracovat s literárními texty, obrázkovým materiálem (posloupnost, řazení, porovnávání, počítání...orientovat se v pracovním listu) pod vedením učitelky pracovat na Multi TV
- Příprava na školu – diagnostické prac.listy, nám. hry na školu