

MĚSÍČNÍ PLÁN

ŘÍJEN

Včeličky



Týdenní témata:

Koulelo se koulelo ...
Vitamíny máme rádi
Hlava, ramena, kolena, palce
Ať žijí „duchové“

Dítě a jeho tělo

- uvědomění si vlastního těla
- jednoduché pracovní a manipulační činnosti s předměty
- sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklid
- pohybová koordinace, podobnost
- posilování jemné motoriky (tvořivost,)
- koordinace oka a ruky

REALIZACE

- pohybové hry a činnosti s náčiním (míče, cihličky, padák, obruče,)
- pohyb podle vzoru (učitelky) s říkadlem, písničkou
- grafomotorika - krouživý pohyb
- smyslové hry
- výtvarné činnosti - otisky, barevné skvrny, hra s modelovací hmotou, malování se štětcem
- pracovní činnosti - mačkání papíru, štrůdl
- prstové hry

Dítě a jeho psychika

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání a porozumění poslechu)
- rozvoj sebevyjadřování
- rozvoj tvořivosti a fantazie
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, radost z objevování)

REALIZACE

- poznávání ovoce a zeleniny - zobecněný význam pro zdraví (smysli, obrázky, výstavka)
- využití přírodnin ke spontánní hře
- využití netradičních materiálů k činnostem
- práce s obrazovým materiálem, přiřazování (ovoce, zelenina)
- práce s pohádkou
- paměťové hry
- práce s jednoduchými říkadly - zapamatovat si krátký text
- příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání
- práce s písničkou - hudební, taneční a dramatické aktivity

Dítě a ten druhý

- rozvoj elementárních poznatků, schopností a dovedností k navazování vztahů
- rozvíjení vztahů dětí s dospělými
- naslouchat druhým (role v kolektivu dětí)

REALIZACE

- aktivity podporující sblížení dětí - hry ve dvojici, trojici (umění domluvit se, domluvit si pravidla)
- pomoc kamarádovi, např. při sebeobsluze
- hry vedoucí k ochotě půjčit hračku (námětové, v herních koutcích)
- navazovat kontakt s učitelem, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho - spolupráce při běžných činnostech (úklid hraček, pomoc při sebeobsluze)

Dítě a společnost

- rozvoj základních kulturně-společenských postojů, návyků a dovedností dítěte
- rozvoj schopností projevovat se autenticky, prosociálně, přizpůsobovat se prostředí
- každodenní pozitivní vzory chování (zdvořilost, ohleduplnost, tolerance)

REALIZACE

- divadélko v MŠ
- hra „na někoho“
- uplatňovat základní formy společenského styku s dospělými i dětmi (pozdravit, poprosit, rozloučit se, poděkovat)

Dítě a svět

- vytváření povědomí dítěte o přírodním a kulturním prostředí
- uvědomovat si rozmanitost světa a techniky
- adaptovat se ke změnám, proměnám a vývoji ve svém okolí
- utvářet vztah k přírodě

REALIZACE

- práce s encyklopedií
- vycházka do okolí
- poslech CD, vyprávění, objevování
- orientační hry ve třídě i mimo ni
- všímat si změn v přírodě (počasí, barvy)
- práce s obrazovým materiálem
- praktické užívání hraček a dalších předmětů, se kterými se dítě běžně setkává