

MĚSÍČNÍ PLÁN

Říjen

HVĚZDY



1. TÝDEN: Drakiáda

Dítě a jeho tělo – Učit se sebeobsluže a jednoduchým pracovním úkonům

Dítě a jeho psychika – Posilování přirozených poznávacích citů

Dítě a ten druhý – Pravidla vzájemného chování – MŠ, veřejnost

Dítě a společnost – Rozvoj základních kulturně společenských postojů a návyků

Dítě a svět

- Poznávací činnosti a hledání odpovědí (Drakiáda s rodiči 3.10.)

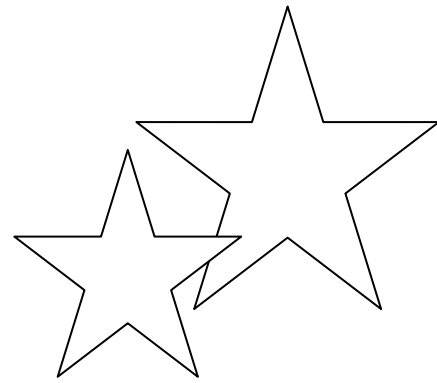
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje a všímá si souvislostí

VÝSTUPY

- Zvládat jednoduchou sebeobsluhu a pracovní úkony
- Radost ze společné akce - drakiáda
- Dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití v MŠ i na veřejnosti
- Účast na společenské akci
- Všimát si změn a dění v okolí

2. TÝDEN: I když se to nezdá, už jsem Hvězda!



Dítě a jeho tělo – Osvojení si věku přiměřených fyzických dovedností

Dítě a ten druhý – Činnosti zaměřené na porozumění pravidlům spol. soužití

Dítě a společnost – Aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí MŠ

Dítě a svět – Kognitivní činnosti

Dítě a jeho psychika

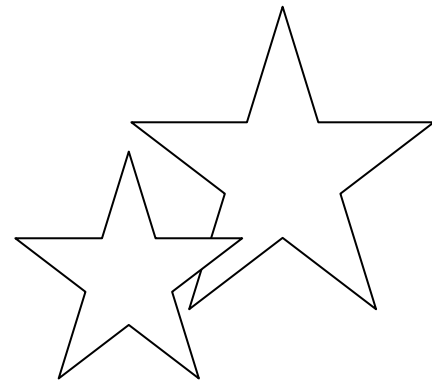
- Zjišťování úrovně řečových, rozumových a psychických schopností (diagnostiky)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dítě samostatně vyjadřuje své myšlenky, slovně vyjadřuje a vede dialog

VÝSTUPY

- Zvládat fyzické dovednosti přiměřené věku
- Respektovat a dodržovat dohodnutá pravidla
- Zvládat požadavky vyplývající z prostředí školy
- Umět se soustředit při práci s obr. materiálem, prac.listy a spolupracovat s dospělým
- Snažit se správně vyslovovat, vyjadřovat se, poznat, pojmenovat, nalézat nová řešení apod.



3.TÝDEN: Na zahradě

Dítě a jeho tělo – Jednoduché sebeobslužné činnosti v oblasti stolování

Dítě a ten druhý – Komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem a dospělým

Dítě a společnost – Spoluvytváření jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě

Dítě a svět – Pozorování změn a dění v nejbližším okolí (ovocné stromy v zahradách aj.)

Dítě a psychika

- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti (poznat podle tvaru, chuti, vůně, obrázku atd.)

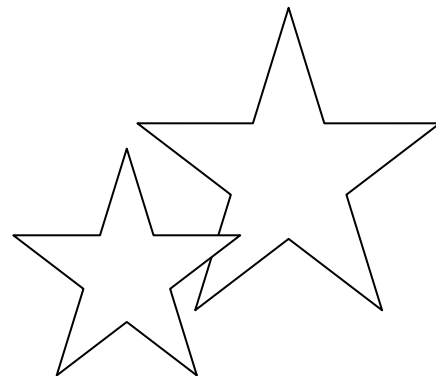
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, seznamuje se s novými pojmy

VÝSTUPY

- Zvládat sebeobslužné činnosti – při oblékání a stolování
- Umět komunikovat vhodným způsobem s druhým dítětem a dospělým při společných činnostech
- Přizpůsobovat se společnému programu, podřídit se rozhodnutí skupiny
- Porozumět, že změny jsou přirozené
- Poznat a pojmenovat podzimní ovoce

4.TÝDEN: Co se děje na poli?



Dítě a jeho tělo – Osvojení si věku přiměřených pracovních dovedností

Dítě a jeho psychika – Hry podporující tvořivost, představivost, fantazii

Dítě a společnost – Setkávání se s pozitivními vzory vtaů a chování

Dítě a svět – Všimát si neustálých proměn přírody

Dítě a ten druhý

- Aktivity podporující sbližování dětí
- Spolupodílení se na společné tvorbě (kolektivní VV)

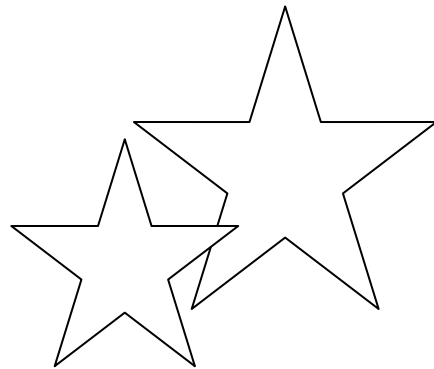
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Svoje činnosti a hry se učí plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat

VÝSTUPY

- Zvládat jednoduché pracovní úkony, pomoc při úklidu na zahradě
- Vyjadřovat svou představivost, fantazii v tvořivých činnostech
- Uplatňovat základní formy společenského chování ve styku s dětmi a dospělými (pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se atd.)
- Všimát si přírodních změn a dění v nejbližším okolí
- Umět spolupracovat v kolektivu

5.TÝDEN: Změny počasí



Dítě a jeho tělo – Jednoduché sebeobslužné činnosti v oblasti oblékání

Dítě a jeho psychika – Činnosti a úkoly s viditelným cílem a výsledkem

Dítě a ten druhý – Učit se rozdělit si úkol s jiným dítětem

Dítě a společnost – Rozvoj schopností projevat se autenticky

Dítě a svět

- Všimat si neustálých proměn počasí (vítr, déšť, zataženo, počasí, teplota...)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Řeší problémy, na které stačí, známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně, náročnější s oporou a pomocí dospělého

VÝSTUPY

- Zvládat jednoduché sebeobslužné činnosti při oblékání
- Řešit úkoly a situace, myslet kreativně
- Spolupracovat s druhým dítětem
- Být sám sebou
- Všimat si změn u počasí