

# MĚSÍČNÍ PLÁN

## ČERVEN

### HVĚZDY



## 1. TÝDEN: **Zvířátka ze ZOO**

**Dítě a jeho tělo** – Příležitosti směřující k prevenci úrazů

**Dítě a jeho psychika** – Činnosti zajišťující spokojenost a radost

**Dítě a ten druhý** – Pravidla chování v přírodě

**Dítě a společnost** – Aktivita přibližující svět kultur. a přírodního poznání

### Dítě a svět

- Využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek při poznávání exot.živočichů

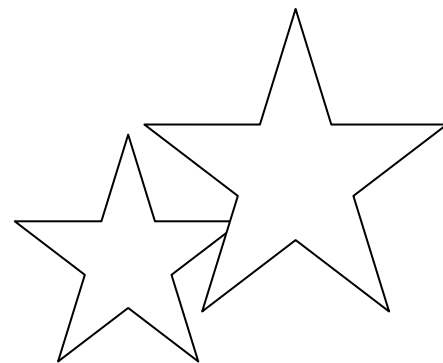
### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Učí se nejen spontánně, ale soustředí se a záměrně si zapamatuje

### VÝSTUPY

- Poznává některé exot. živočichy (názvy, zvuky, které vydává, vzhled, přirozené prostředí)
- Dodržovat bezpečnost při cestování dopravním prostředkem na silniční komunikaci a při styku s neznámými lidmi
- Výlet do zoo parku Zelčín
- Umět se vhodně chovat v zooparku, v přírodě
- Vnímat lidská úsilí při zbudování zooparku

## 2. TÝDEN: Pohádkový čas



**Dítě a jeho tělo** – Činnosti směřující k prevenci nezdravých návyků a závislostí

**Dítě a jeho psychika** – Poznávání jednoduchým znakových systémů  
(písmena, číslice)

**Dítě a společnost** – Hudební a dramatické činnosti

**Dítě a svět** – Sledovat změny v počasí i v pohádkách

**Dítě a ten druhý**

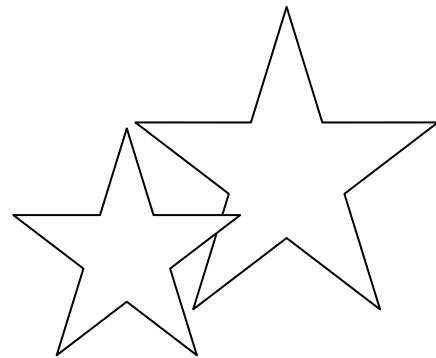
- Společná setkávání, povídání, sdílení a aktivní naslouchání

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a materiálních pojmů

### VÝSTUPY

- Přirozeně komunikovat s druhým dítětem, spolupracovat při dramatinaci pohádky
- Vhodně zacházet s běžnými předměty, hračkami, VV pomůckami, loutkami, hudebními nástroji
- Orientovat se v počtu cca do 6, poznat některá číslice, písmena, více/méně, první/poslední
- Aktivně se zapojí do dramatinace pohádky, hudební improvizace
- Umět charakterizovat počasí, roční doby v některých pohádkách



### 3. TÝDEN: Hurá, je tu léto!

**Dítě a jeho tělo** – Práce s netradičními výtvarnými pomůckami materiály

**Dítě a jeho psychika** – Činnosti zajišťující veselí a pohodu

**Dítě a ten druhý** – Hry a činnosti vedoucí k vzájemnému přátelství, schopnosti vyřešit spor aj.

**Dítě a svět** – Poznávání přírodních změn (přírodní jevy, děje, rostliny, podnebí)

#### **Dítě a společnost**

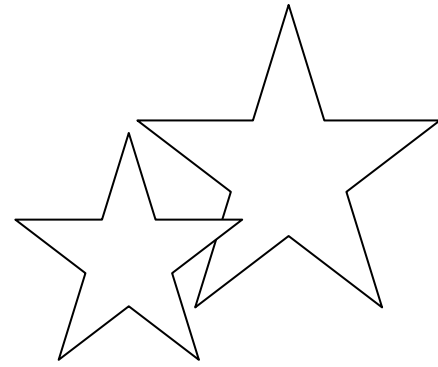
- Aktivity přibližující dětem různé zvyky a tradice v jejich kulturním prostředí

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Činnostní a občanské:** Chápe, že se může o tom, co dělá rozhodovat osobně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá

#### **VÝSTUPY**

- Příprava zahradní slavnosti (nástupy..)
- Umět pracovat s netradičními výtvarnými pomůckami a materiály při kolekt.práci
- Účast na zahradní slavnosti, rozhovory o prožité tradici v MŠ
- Bránit se projevům u ubližování od jiného dítěte vzájemnou dohodou
- Vnímat příchod léta, určit roční období, rozdíly, hlavní znaky



## 4. TÝDEN: **Těšíme se na prázdniny**

**Dítě a jeho tělo** – Hudebně pohybové činnosti

**Dítě a ten druhý** – Hry a situace, kde se dítě učí chránit soukromí a své bezpečí

**Dítě a jeho společnost** – Rozmanitosti lidského světa – cestování, jiné kultur, jazyk, příroda

**Dítě a svět** – Seznamování dítěte s elementárními reáliemi o naší republice

**Dítě a jeho psychika**

- Činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Sociální a personální:** Při setkání s cizími lidmi či v nezn. situacích se chová obezřetně

### **VÝSTUPY**

- Vědomě využívá všech smyslů, pozorovat, všimnout si nového (encyklopedie, Multi TV, dětské časopisy)
- Opakování známých písní s pohybovou improvizací
- Umět se chovat obezřetně v neznámé situaci, s neznámými lidmi, umět požádat o pomoc
- Rozhovor u obr., Multi TV, encyklopedie, vnímat, že svět je rozmanitý, pozoruhodný, poznávat naši vlast, některé památky a pozoruhodnosti