

MĚSÍČNÍ PLÁN

ČERVEN

Bublinky

1. TÝDEN: Zakrátko, spočítám kdejaké zvířátko

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Umí zacházet s výtvarnými pomůckami

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Dokáže prakticky využít elementární matematické souvislosti (porovnávání, třídění, uspořádání)

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Činnosti, které vedou k ohleduplnosti vůči druhým

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Aktivity přibližující poznávání svět zábavy

Dítě a svět (environmentální)

- Vnímá rozmanitost světa

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

K řešení problémů: Vnímá elementární matematické souvislosti

2. TÝDEN: Doprava

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Činnosti směřující k prevenci úrazu v dopravních situacích

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Rozlišuje obrázkové symboly (orientační a dopravní značky)

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Chová se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, lidmi

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Uvědomuje si, že se druzí mohou chovat neočekávaně a tím ohrozit pohodu a bezpečí druhých

Dítě a svět (environmentální)

- Využívá přirozených podnětů, situací a praktických ukázek

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

K učení: Dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se výsledku

3.TÝDEN: Už se těším na léto

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Umí zacházet s běžnými pracovními nástroji

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Umí si zorganizovat hru a vyjádřit souhlas i nesouhlas v situacích, které to vyžadují

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Hry a situace, při kterých si dítě učí chránit své soukromí

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Chová se a jedná s ohledem na druhé

Dítě a svět (environmentální)

- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Činnostní a občanské: uvědomuje si, že svým chováním se podílí na prostředí, ve kterém žije

4. TÝDEN: Loučíme se se školkou

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Umí zacházet se sportovním náčiním

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Učí se záměrně pozorovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Učí se ochotě rozdělit se

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Vnímá důležitost rituálů a tradic v životě člověka

Dítě a svět (environmentální)

- Smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Sociální a personální: Chápe, že lidé jsou různí a umí být tolerantní k jejich jedinečným