

# MĚSÍČNÍ PLÁN

**Duben**

**HVĚZDY**



## 1. TÝDEN: **Jarní sporty**

**Dítě a ten druhý** – Společné aktivity, rozvoj verbálních a neverbálních dovedností

**Dítě a jeho psychika** - Smyslové hry na rozvoj postřehu, zrakové a sluchové paměti

**Dítě a společnost** – Pravidla vzájemného styku (hra fair play)

**Dítě a svět** – Seznamování se s novým prostředím, okolí MŠ (hřiště Líbeznice)

### **Dítě a jeho těla**

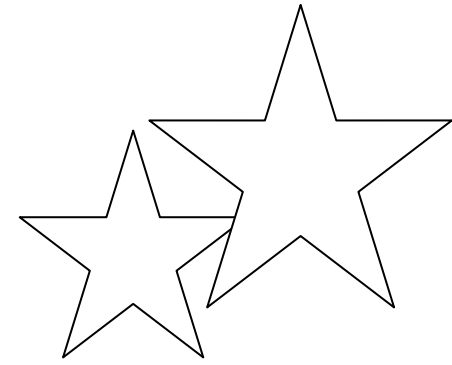
- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **K řešení problémů:** Uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit

### **VÝSTUPY**

- Mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- Vnímat, že je zajímavé dovídat se nové věci
- Navazovat a udržovat dětská přátelství
- Společný výlet na sportoviště, chůze ve dvojicích, bezpečné přecházení
- Dodržovat pravidla pohyb-her, hrát fair play



## 2. TÝDEN: **Ekologie - z čeho se vyrábí?**

**Dítě a jeho tělo** – Vyrovnávací a protahovací, uvolňovací, dechová a relax.cvičení

**Dítě a jeho psychika** – Motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností

**Dítě a ten druhý** – Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností

**Dítě a společnost** – Hry a prak. činnosti seznamující děti s různými druhy zaměstnání, pracovní úkony

### **Dítě a jeho svět**

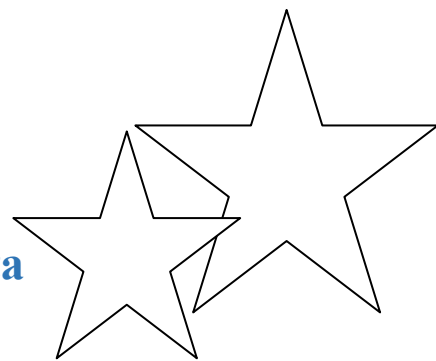
- Životní prostředí a jeho ochrana

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Činnostní a občanské:** Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí

### **VÝSTUPY**

- Péče o životní prostředí – tříděný odpad, neodhazovat odpadky, neničit, obr. materiál
- Motivační cvičení, ovládat dechové svalstvo, umět se uvolnit
- Určit vlastnosti předmětů
- Práce s Multi TV, encyklopedie, obr. materiál – slovní vyjádření, komunikace
- Poznat kontejnery na tříděný odpad, práci popeláře, likvidace odpadu



### **3. TÝDEN: Hospodářská zvířata a jejich mlád'ata**

**Dítě a jeho tělo** – Správné držení těla při jízdě na koni (vyrovnávání, balanc)

**Dítě a ten druhý** – Společné sdílení zážitků

**Dítě a společnost** – Seznamování se s prac.úkony, předměty, pomůckami a nástroji na farmě

**Dítě a svět** – Životní podmínky hospodářských zvířat

#### **Dítě a jeho psychika**

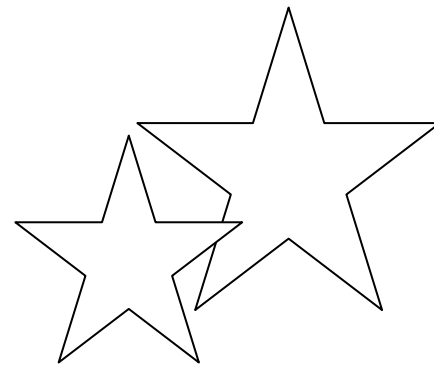
- Rozvoj poznatků, pozitivního vztahu k učení

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

#### **VÝSTUPY**

- Bezpečná jízda na koni
- Výlet na farmu Bašť, péče o hospodářská zvířata
- Poznat a pojmenovat hospodářská zvířata a jejich mlád'ata (zvuky, užitek)
- Umět přirozeně komunikovat s druhým dítětem
- Znat péči o některá hospodářská zvířata, pojmenovat předměty a nástroje potřebné na farmě



## 4. TÝDEN: Pozor červená!

**Dítě a jeho tělo** – Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí

**Dítě a jeho psychika** – Pocity, poznatky, získané dojmy a prožitky vyjádřit (VV, RV)

**Dítě a ten druhý** – Hry přirozené i modelové, při nichž se dítě učí respektovat druhé

**Dítě a svět** – Orientovat se v okolí v MŠ, bydliště, dodržovat pravidla silničního provozu

### Dítě a společnost

- Seznamování dětí s různými druhy zaměstnání

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Při setkávání s neznámými lidmi se chová obezřetně

### VÝSTUPY

- Ukázka práce Policie a hasičů (ŠZ)
- Uvědomovat si hrozící nebezpečí (cizí osoby, oheň, dopravní situace, přechod, nebezpečné zvíře)
- Umět vyjádřit své prožitky a poznatky (rozhovor, VV, námětová hra)
- Umět obhájit svůj názor či postoj, respektovat ostatní, přijímat kompromis
- Respektovat pravidla silničního provozu – semafor, přechod