

# MĚSÍČNÍ PLÁN

## DUBEN Bublinky



### 1. TÝDEN: Zvířecí mládátka

#### Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Přizpůsobit pohyb podle pokynů

#### Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Sluchově rozlišovat zvuky

#### Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Uplatňovat své potřeby s ohledem na druhého

#### Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- V jednoduchých situacích se domluvit na společném řešení

#### Dítě a svět (environmentální)

- Uvědomovat si, že způsob jakým se chová, ovlivňuje i životní prostředí



#### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

**Komunikativní :** Domlouvá se gesty i slovy.

### 2. TÝDEN: Květiny kolem nás

#### Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Povědomí o významu péče

#### Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Utvořit jednoduchý rým

#### Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Společná setkání, povídání a aktivní naslouchání

#### Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Tématické hry seznamující dítě s problematikou

#### Dítě a svět (environmentální)

- Starat se o rostliny a prostředí

#### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

**K učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v dalším učení.

### 3. TÝDEN: Den Země

#### **Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

- Pečovat o čistotu a zdraví

#### **Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

- Záměrné pozorování běžných předmětů a pojmenovávání materiálu

#### **Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

- Obhajovat svůj názor

#### **Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

- Vyjednávat s dětmi a dospělými

#### **Dítě a svět (environmentální)**

- Mít povědomí o významu životního prostředí

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**K řešení problémů:** Uvědomuje si, že svou iniciativou a aktivitou může ovlivnit situaci

### 4. TÝDEN: Bezpečnost a já

#### **Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

- Činnosti směřující k ochraně osobního bezpečí

#### **Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

- Umět se orientovat v prostoru

#### **Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

- Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná

#### **Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

- Aktivita přibližující pravidla vzájemného styku

#### **Dítě a svět (environmentální)**

- Nakládání vhodným způsobem s odpady

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**Sociální a personální:** Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky

## 5. TÝDEN: Filipojakubská noc aneb rej čarodějnic

### **Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

- Umění koordinovat své pohyby

### **Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

- Je zajímavé se dozvídat nové věci

### **Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

- Navazování a umění udržet dětská přátelství

### **Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

- Vyjadřování se prostřednictvím hudebních činností

### **Dítě a svět (environmentální)**

- Zkušenosti se zkoumáním a pokusy

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

**Činnostní a občanské:** Odhaduje rizika svých nápadů.