

MĚSÍČNÍ PLÁN

Březen

HVĚZDY



1. TÝDEN: **Tady bydlím já!**

Dítě a jeho tělo – Činnosti směřující k ochraně zdraví i domova

Dítě a ten druhý – Hry přirozené i modelové situace

Dítě a jeho psychika - Prostorové pojmy a souvislosti (uspořádání předmětů)

Dítě a svět – Ekologicky motivované hravé aktivity (třídění odpadu v domácnosti)

Dítě a společnost

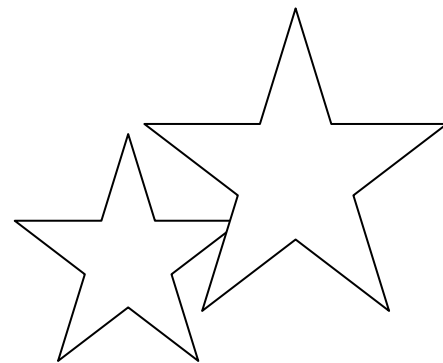
- Hry a činnosti uvádějící děti do světa lidí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí

VÝSTUPY

- Námětové hry na domácnost, rodinu
- Mít povědomí o nebezpečí i v mém bydlení (nábytek, schody, kluzká podlaha, sporák...) a předcházet mu
- Uplatňovat své individuální potřeby a přání, řešit konflikt dohodou
- Chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, nad, u, vedle, mezi aj.)
- Mát povědomí o významu život. prostředí (ekohry)



2. TÝDEN: **Zvířátka chovaná doma**

Dítě a jeho tělo – Zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, uvolňovací, dechové cviky)

Dítě a jeho psychika – Rozvoj citových vztahů, učit děti city plně prožívat

Dítě a společnost – Vytvoření povědomí o morálních hodnotách

Dítě a svět – Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Dítě a ten druhý

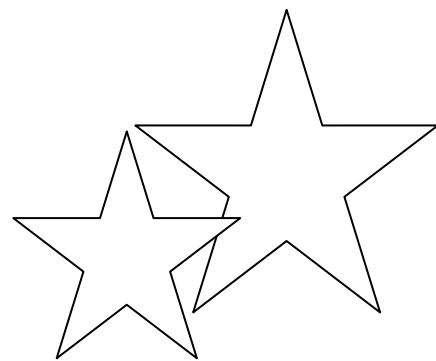
- Společná diskuze, konverzace (u fotografií, obr. materiálu, u živých zvířat přinesených z domova)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Uvědomuje si, že za své chování a jednání odpovídá a nese důsledky

VÝSTUPY

- Rozhovor u obr. materiálu, u živých zvířat, vlastní poznatky
- Motivační PCH na zvířata
- Chovat se citlivě k živým bytostem
- Chovat se zodpovědně při péči o domácí zvíře (venčení, krmení, čištění...) i při simulaci s plyšovou hračkou
- Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý, pestrý, práce s encyklopedií, obrázky



3. TÝDEN: Jaro už je tu!

Dítě a jeho tělo – Vytváření základů zdravého životního stylu

Dítě a ten druhý – Společné aktivity VV a HV zaměřené na JARO

Dítě a společnost – Seznamování se s různými druhy zaměstnání, pracovními činnostmi a předměty

Dítě a svět – Pozorování životních podmínek, uměn počasí na jaře

Dítě a jeho psychika

- Elementární časové pojmy (roční období), orientace v čase

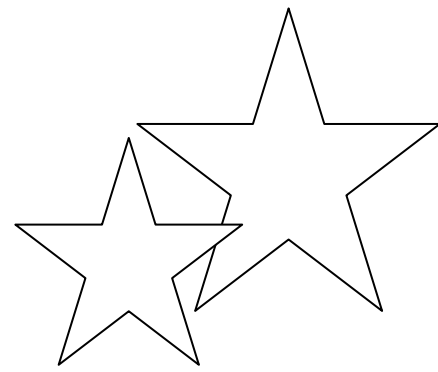
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i dospělými

VÝSTUPY

- Umět se orientovat v čase, poznat roční období podle symbolů, obrázků
- Mít povědomí o významu aktiv. pohybu
- Společné hry – jaro, výtvarné projekty -velikonoce
- Poznat práci zahradníka, vlastní účast na úklidu ŠZ (hrabání, zametání kůry...) práce se zahradním nářadím
- Umět pozorovat a slovně vyjádřit změny ročního období

4. TÝDEN: Hody, hody



Dítě a jeho tělo – Konstruktivní a grafické činnosti

Dítě a jeho psychika – Vytváření pozitivních vztahů k učení

Dítě a ten druhý – Společná setkávání, povídání, naslouchání druhému, respektování druhého

Dítě a společnost – Společné výtvarné práce charakteristické pro národní tradice

Dítě a jeho svět

- Poznávání kulturních zvyků naší země „Velikonoce“

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Aktivně si všímá, co se kolem děje, má elementární poznatky o světě lidí, kultuře i přírodě

VÝSTUPY

- Mít povědomí o národní tradici a kulturních zvycích (Velikonoce)
- Grafomotorická cvičení, konstruktivní stavebnice
- Vnímat, že je zajímavé dovídat se nové věci (tradice, zvyky)
- Respektovat ostatní při hře, učení a přijímat kompromisy
- Výroba tradičních velikonočních výrobků