

MĚSÍČNÍ PLÁN

BŘEZEN

Bublinky



1. TÝDEN: Prostorová orientace

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Má povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Chápe prostorové pojmy (nahore, dole, vpravo, vlevo)

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Učí se přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebně pohybových činností

Dítě a svět (enviromentální)

- Pomáhá pečovat o okolní životní prostředí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Činnostní a občanské: Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých

2. TÝDEN: Loučíme se se zimou aneb vynášíme Moranu

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Rozvoj dechových a relaxačních činností

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Chápe elementární časové pojmy – jaro

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Učí se přijímat a uzavírat kompromisy

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Domlouvá se na společném řešení (samostatně, nebo s dopomocí)

Dítě a svět (enviromentální)

- Praktické činnosti na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními materiály

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

K řešení problému: Rozlišuje řešení, které jsou funkční (vedou k cíli)

3. TÝDEN: Týden hudby a tance

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Učí se sladit pohyb s rytmem

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Sluchově rozlišuje začáteční slabiky

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Navazuje a udržuje dětská přátelství

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Zvládá základní hudební dovednosti – zazpívat píseň, zacházet s jednoduchými hud. nástroji

Dítě a svět (enviromentální)

- Podílí se na spoluvytváření pohody prostředí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Komunikativní: Rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu a funkci

4. TÝDEN: Velikonoce a zvyky

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Konstruktivní a grafické činnosti

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Umět utvořit jednoduchý rým

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Společenské aktivity

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Vytvořit si představu o pravidlech a společenských normách

Dítě a svět (enviromentální)

- Činnosti zaměřené na seznámení se s různými přírodními materiály a práci s nimi

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

K učení: Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích