

MĚSÍČNÍ PLÁN

Leden

HVĚZDY



1. TÝDEN: **My Tři králové jdeme k Vám**

Dítě a jeho tělo – Hudební a hudebně pohyb. hry a činnosti

Dítě a jeho psychika – Společné rozhovory, vyprávění zážitků ze společné akce

Dítě a ten druhý – Rozvoj sociální citlivosti, tolerance a respektu

Dítě a svět – Poučení o možných nebezpečných situacích – jak se chránit v dopravní situaci

Dítě a společnost

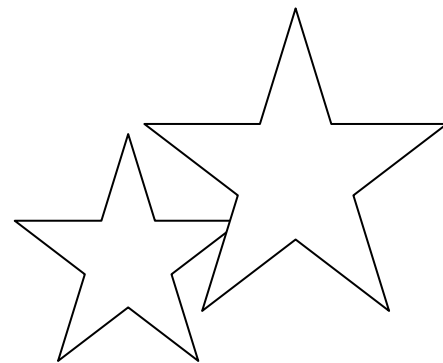
- Receptivní literární činnosti (poslech příběhů, veršů, písní) zaměřené k tradicím

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dokáže vyjadřovat své prožitky různými prostředky (HV, VV, řečově...)

VÝSTUPY

- Návik písně – pohybové dovednosti
- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné citové prožitky
- Porozumět běžným projevům – vyjadřování emocí a nálad
- Umět se chovat v dopravní situaci – výlet do kostela Líbeznice
- Poslech příběhů „Tři Králové“ a umět vyprávět u obr.materiálu



2. TÝDEN: Sportujeme v zimě

Dítě a jeho psychika – Rozvoj schopnosti sebeovládání

Dítě a ten druhý – Vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost)

Dítě a společnost – Tvůrčí činnosti pohybové, hudební, výtvarné, podněcující tvořivost dítěte

Dítě a svět – Poučení o možných nebezpečných situacích při sportování – ochran.prostředky

Dítě a jeho tělo

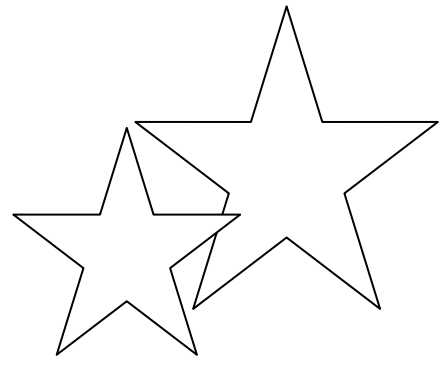
- Ochrana před úrazem, nebezpečím při sportu a hrách

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Chápe, že nespravedlnost, ponižování, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lépe řešit dohodou

VÝSTUPY

- Uvědomovat si svá práva a respektovat práva ostatních nejen při sportu
- Respektovat pravidla sport. her, soutěží – hrát fair play
- Kolektivní hudebně pohybové činnosti, VV
- Uvědomovat si nebezpečí, které nám hrozí při sportu, předcházet mu vhodným chováním a ochrannými prostředky
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co škodí



3. TÝDEN: **Hrajeme si se slovy a písmeny**

Dítě a jeho tělo – Osvojení si dovedností slovního vyjadřování pomocí
rytmicko - pohybových her s říkadly

Dítě a ten druhý – Vztahy mezi lidmi (přátelství, vztahy mezi oběma pohlavími)
prostřednictvím společenských her

Dítě a společnost – Hry zaměřené na poznávání společenských rolí

Dítě a svět – Práce s literárními texty, obr. materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií

Dítě a jeho psychika

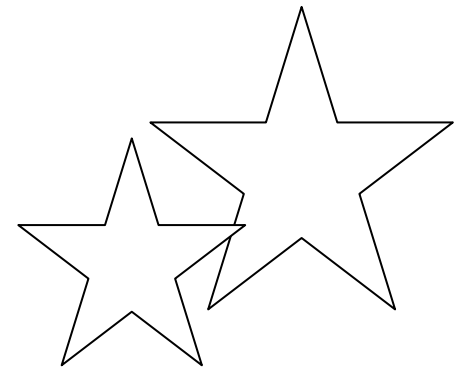
- Osvojení si některých dovedností, které předcházejí čtení i psaní

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Má smysl pro povinnost e hře, práci i učení. K úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně

VÝSTUPY

- Rytmicko – pohybové hry, hra na tělo
- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, slovní hádanky, grafomotorická cvičení
- Námětové hry na rodinu, na školu, společenské role – rodič, učitel, žák
- Umět se orientovat při práci s obr. materiálem, Multi TV, encyklopedií
- Naučit se z paměti krátké texty (básně, říkadla)



4. TÝDEN: Diagnostiky – číselné, prostorové a matematické pojmy, geometrické tvary, předměty, látky a jejich vlastnosti, grafomotoriky

Dítě a jeho tělo – Činnosti relaxační a odpočinkové

Dítě a ten druhý – Sociální a interaktivní hry u obr. materiálu

Dítě a společnost – Vytváření povědomí o morálních hodnotách (příprava na školu)

Dítě a svět – Poznávat vlastnosti předmětů a jevů i venkovních, poučení o bezpečnosti (léky, zvířata, přístroje, požár...)

Dítě a jeho psychika

- Osvojovat si elementární poznatky o znakových systémech a jejich funkcích (čísla, Abeceda)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, které kolem sebe vidí

VÝSTUPY

- Relaxační a průpravné cviky s počítáním
- Pochopit, že každý má společenství sou roli, podle které je třeba se chovat
- Námětová hra na školu, prac.listy k diagnostikám
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může v okolí setkat
- Poznat některá písmena a číslice