

MĚSÍČNÍ PLÁN

Listopad

HVĚZDY



1. TÝDEN: **Dýňování**

Dítě a jeho tělo – Jednoduché úkony s předměty a pomůckami, nástroji, netradiční materiál (dýňování)

Dítě a jeho psychika – Předměty a jejich vlastnosti (velikost, tvar, barva, materiál)

Dítě a ten druhý – Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním dětem

Dítě a svět – Vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, společností

Dítě a společnost

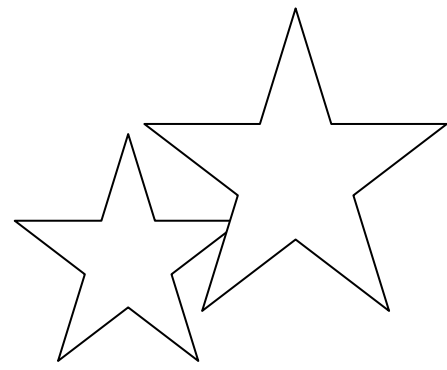
- Lidové zvyky a tradice

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Má elementární poznatky o kulturním dění, jeho rozmanitostech

VÝSTUPY

- Umět zacházet s drobnými pomůckami, nástroji a náčiním
- Určovat předměty a jejich vlastnosti
- Společná akce s rodiči, spolupráce, kooperace
- Mít povědomí o širším společenském, kulturním prostředí
- Znat podzimní tradice



2. TÝDEN: **Martin jede na koni**

Dítě a jeho tělo – Rozvoj pohybových dovedností v hrubé motoriky
(koordinace pohybu, dýchání) “ na koníky – obruče“

Dítě a jeho psychika – Estetické a tvůrčí aktivity
(liter. A VV nápady, pečení perníkových podkov)

Dítě a ten druhý – Rozvoj kooperativních dovedností
(cvičení ve dvojicích, kolektivní VV)

Dítě a společnost – Lidové zvyky a tradice

Dítě a svět

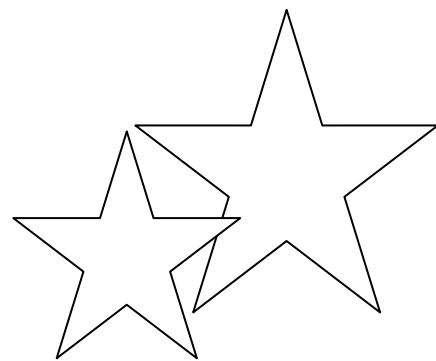
- Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, pozorování změn

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Zajímá se o druhé, o to, co se kolem děje

VÝSTUPY

- Zvládat pohybové dovednosti, prostor. orientaci a užívat různé náčiní
- Porozumět slyšenému, zachytit myšlenku příběhu a využít poznatky k tvůrčí aktivitě
- Spolupracovat s ostatními
- Vnímat kulturní podněty
- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí, umět okomentovat počasí



3. TÝDEN: **Mořský svět**

Dítě a jeho tělo – Rozvoj a užívání všech smyslů
(práce s keramickou hlinou)

Dítě a ten druhý – Kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinách
(výlet – cestování)

Dítě a psychika – Komentování aktivit a zážitků – Mořský svět - Holešovice

Dítě a společnost – Vytváření si základů aktiv. postojů ke světu, pozitivních vztahů k přírodě
- ochrana

Dítě a svět

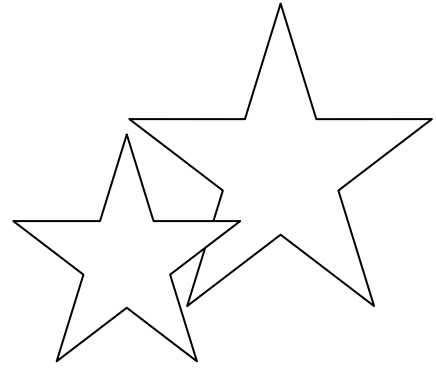
- Vytváření podvědomí o sounáležitosti se světem, živou i neživou přírodou, planetou Zemí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní:** Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky

VÝSTUPY

- Mít povědomí o širším přírodním prostředí
- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- Učit se nová slova a aktivně je používat
- Spolupracovat s ostatními v dopravě
- Hodnotit své prožitky



4. TÝDEN: **Hu, hu, hu – zima už je tu!**

Dítě a jeho tělo – Lokomoční pohybové činnosti

(změny poloh, míčové hry, základy gymnastiky...)

Dítě a ten druhý – Činnosti zaměřené na poznávání denních aktivit

Dítě a společnost – Různé společenské hry a skupinové aktivity

Dítě a svět – Hry a aktivity na téma roční období a dny v týdnu

Dítě a psychika

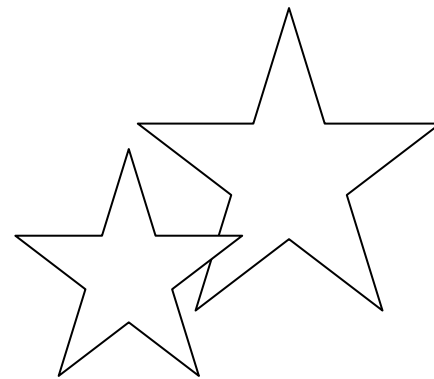
- Elementární pojmy a časové souvislosti
(dnes, večer, zítra, ráno, odpoledne, večer...)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje

VÝSTUPY

- Zvládat běžné pohybové způsoby, pohyb v různém prostředí
(zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní)
- Popsat situaci skutečnou i na obrázku
- Dodržovat pravidla společenských her a aktivit
- Zvládat aktivity zaměřené na orientaci v čase
- Rozlišovat elementární pojmy a časové souvislosti



5. TÝDEN: Adventní čas

Dítě a jeho tělo – Manipulační činnosti a úkony s předměty, pomůckami, náčiním, materiálem a jejich praktické použití

Dítě a jeho psychika – Činnosti nejrůznějšího zaměření, vyžadující samost. vystupování, a vyjadřování

Dítě a ten druhý – Vztahy a život v rodině době „Adventu“

Dítě a svět – Aktivity zaměřené ke sledování událostí v obci – adventní výzdoba

Dítě a společnost

- Seznamování se, se světem kultury a umění
- Aktivní postoj k rozvoji dovedností umožňujících tyto postoje projevovat

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije

VÝSTUPY

- Vnímat kulturní a umělecké podněty
- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- Naučit se nazpaměť krátké texty
- Vnímat, co si druhý přeje a potřebuje
- Aktivně vnímat, co se v okolí změnilo