

Měsíční plán září

Sovičky



1. Po prázdninách na sovičkách
2. Doma a ve školce
3. Moje rodina
4. Co už umím sovička

Dítě a jeho tělo

- Zvládat manipulaci s předměty denní potřeby a hračkami
- Zdokonalovat se sebeobslužných činnostech
- Upevnit hygienické dovednosti

Realizace

- Bezpečný pohyb po třídě a školní zahradě
- Pohybové hry (s říkadly, písněmi....)
- Tvořivost při hrách s pískem, přírodninami, barvou apod
- Konstruktivní činnosti, seznamování s různými druhy stavebnic
- Praktické zvládnutí běžných dovedností – oblékání, stolování -každá hračka má své místo
- Dotykové hry a „hra na tělo“

Dítě a jeho psychika

- Upevnění volných vlastností (vytrvalost, trpělivost, sebeovládání, vůle k dokončení úkolu)
- Rozvíjení citových prožitků (radost, spokojenost)
- Rozvíjení řečových dovedností, slovní zásoby, otázky a odpovědi
- Zvládat společenské role

Realizace

- Soustředěný poslech čtené nebo vyprávěné pohádky, příběhu „*Draka je lepší pozdravit*“
- Popěvky při hrách a motivaci
- Komunitní kruh – pravidla chování, co by se stalo kdyby....
- Spontánní hry
- Analyticko-syntetické činnosti – puzzles.....
- Znáť pojmenování osob, předmětů a činností (během dne, členů rodiny....)
- „Co děláme celý den“ každodenní činnosti

Dítě a ten druhý

- Každodenní aktivity podporující sbližování dětí
- Vytvoření pravidel soužití s kamarádem na třídě, porozumění těmto pravidlům
- Upevnění elementárních dovedností v navazování a rozvíjení vztahů mezi dětmi
- Verbální i neverbální komunikační aktivity

Realizace

- Námětové hry
- Práce s knihou, obrázky a texty
- Řešení problémových situací, snažit se jim předcházet
- Aktivní spolupráce s druhým, pomoc
- Respektování daných pravidel při hrách ve dvojicích, trojicích...(respektovat daná pravidla, neskákat do řeči, vyslechnutí druhého)

Dítě a společnost

- Využití každodenních vzorů chování
- Respektovat pravidla v dané herní skupině (třída, školka)
- Poznat a rozlišit různé společenské role

Realizace

- Vítací rituály
- Volné hry ve skupině dětí
- Rozlišování hodnot (co je správné a co ne, co se líbí a co ne)

Dítě a svět

- Přirozeně pozorovat prostředí a živost v něm
- Seznámit a poučit děti o různých nebezpečích

Realizace

- Modelové situace pochopitelné dětem-obrázky, četba, vyprávění
- Bezpečné vycházky
- Motivované hry navozující určité situace