

# Měsíční plán Poviček



## Leden

1. *My tři králové  
jdeme k vám*

**Dítě a jeho tělo** – rozvoj fyzické zdatnosti, hrubé motoriky celého těla

**Dítě a jeho psychika** – osvojení českých tradic a jejich významu

**Dítě a ten druhý** – projevování ohleduplnosti, zdvořilosti a štědrosti vůči druhým

**Dítě a svět** – původ tří králů, vyprávění o jejich životě a cestě do Betléma



## Dítě a společnost

**Činnosti zaměřené na:**

- svátek příchodu tří králů
- tradice spjaté s tímto svátkem
- výtvarné a hudební činnosti
- povědomí o multikulturní společnosti – odlišná barva pleti, řeč, víra, zvyky apod.
- návštěva kostela

**Kompetence:**

- *Sociální a personální*
  - je schopno chápat, že lidé jsou různí a umí být tolerantní k odlišnostem druhých

**Výstupy:**

- seznámit se s českými svátky a tradicemi a chápat jejich historický význam ve společnosti lidí
- chápat, že lidé mohou být odlišní, snažit se jim spíše porozumět, než je odsuzovat

## 2. Dej na sebe pozor!



**Dítě a jeho psychika** – rozlišování, co zdraví prospívá a co mu škodí

**Dítě a ten druhý** – ohleduplnost k druhým při nemoci, pomáhání nemocným a nemohoucím – charita, lidé s tělesným a duševním postižením, staří lidé

**Dítě a společnost** – nebezpečí při setkávání s neznámými lidmi

**Dítě a svět** – nebezpečí v okolí mezi nám

### **Dítě a jeho tělo**

#### **Činnosti zaměřené na:**

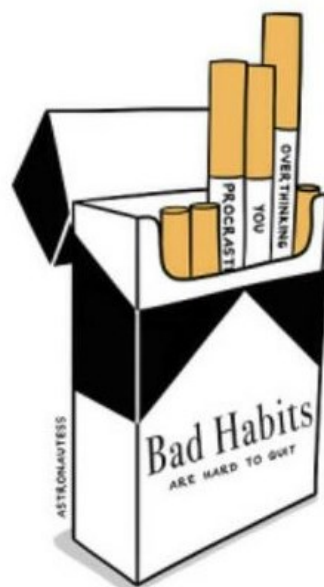
- pojmenování částí těla a základních orgánů
- zdraví prospěšné aktivity a potraviny
- nebezpečí kolem nás v běžném životě a při každodenních aktivitách
- zimní sporty, jejich prospěšnost našemu zdraví i nebezpečí při nich hrozících

#### **Kompetence:**

- *Sociální a personální*
  - uvědomuje si, že za své jednání odpovídá a nese důsledky
  - dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim
- *Činnostní a občanské*
  - má základní dětskou představu o tom, co je v souladu s lidskými normami a hodnotami, i co je s nimi v rozporu

#### **Výstupy:**

- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby vyhledat pomoc



### 3. Vesmírná odyssea



**Dítě a jeho tělo** – koordinace ruky a oka, zacházení s pomůckami

**Dítě a jeho psychika** – osvojení základního povědomí o vesmíru

**Dítě a ten druhý** – důležitost týmové spolupráce z hlediska rozmanitosti znalostí a dovedností různých lidí

**Dítě a společnost** – fascinující vesmírné objevy, nadcházející mise a budoucnost lidstva ve vesmíru

#### **Dítě a svět**

##### **Činnosti zaměřené na:**

- pojmenování planet naší soustavy
- čtení pohádek o zrození Země, černých dírách, rozpínání vesmíru a velkolepé cestě sond Voyager
- výtvarné činnosti na téma vesmír
- návštěva pražského planetaria

##### **Kompetence:**

- *K učení*
  - získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

##### **Výstupy:**

- pojmenovat některé planety Sluneční soustavy, naši hvězdu – Slunce
- mít zájem na tom spolupracovat s druhými v zájmu dosažení stanoveného cíle – chápat, že každý člověk vyniká v něčem jiném a může svými znalostmi přispět k dílu



## 4. Písmena a číslice



**Dítě a jeho psychika** – pozvolné memorování číslic a písmen, poznávání symbolů, rozšiřování základní matematických dovedností

**Dítě a ten druhý** – dorozumívání se verbální i neverbální formou

**Dítě a společnost** – rozvoj slovní zásoby v českém i anglickém jazyce, seznámení s českou abecedou

**Dítě a svět** – rozmanitost jazyků po celém světě

### **Dítě a jeho tělo**

#### **Činnosti zaměřené na:**

- grafomotorický rozvoj, správné držení tužky a příboru, pečlivost při výtvarných činnostech
- poznávání, pojmenovávání a grafické zaznamenávání čísel, písmen a symbolů

#### **Kompetence:**

- *K učení*
  - učí se nejen spontánně ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se a záměrně si zapamatuje nové informace
- *Komunikativní*
  - domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly a rozumí jejich významu
  - v běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu
  - chápe, že být aktivní, vstřícný a iniciativní nabízí výhody

#### **Výstupy:**

- správně držet tužku a příbor
- poznat, pojmenovat a zaznamenat písmena abecedy a základní číslice
- zvládat základní matematické úkoly – více/méně/stejně, větší/menší, málo/hodně, krátký/dlouhý, množství
- být pečlivý při kresbě – např. nepřetahovat okraje
- zvládat grafomotorická cvičení – zuby, smyčky, spirály, geometrické tvary