

Měsíční plán Soviček

Listopad

1. Doprava, doleva, pochodem vchod!

Dítě a jeho tělo – upevňování pravolevé orientace na těle

Dítě a jeho psychika – upevňování pravolevé orientace v prostoru

Dítě a ten druhý – vzájemná spolupráce, nápomocnost

Dítě a společnost – poznávání dopravních prostředků



Dítě a svět:

Činnosti zaměřené na:

- poznávání dopravních prostředků, základních dopravních značek
- zvládnutí dopravních situací – cestování autobusem, přecházení přes přechod, bezpečnost na procházkách v obci
- upevňování pravolevé orientace – držení tužky, příboru, zvládnutí pokynů „Zaboč

doleva/doprava!“, „Ukaž mi vlevo/vpravo!“

- zvládnutí dvou kritérií – vpravo nahoře/vlevo dole
- orientaci v prostoru (vpředu, vzadu, vpravo, vlevo, nahoře, dole)

Kompetence:

K učení

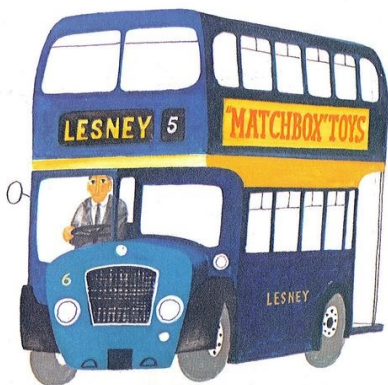
- má elementární znalosti o světě lidí, které dítě obklopuje
- orientuje se v řádu dění a prostředí, ve kterém žije

Sociální a personální

- uvědomuje si, že za své chování a jednání odpovídá a nese důsledky
- dodržuje dohodnutá pravidla

Výstupy:

- pojmenuje několik dopravních prostředků
- chápe význam (popřípadě i pojmenuje) některé z dopravních značek
- zvládá orientaci v prostoru



2. Sv. Martin na bílém koni

Dítě a jeho tělo – zlepšování jemné motoriky při pracovních a výtvarných činnostech

Dítě a jeho psychika – zlepšování paměti a řečového projevu při recitaci básniček a zpěvu

Dítě a ten druhý – spolupodílení se na praktikovaných tradicích spojených se svátkem svatého Martina

Dítě a svět – pozorování přírodních změn – počasí, okolí, přicházející zima

Dítě a společnost:

Činnosti zaměřené na:

- pranostiky spojené se svátkem svatého Martina a přicházející zimou
- tematické výtvarné činnosti
- recitaci básniček a zpěv písniček
- nácvik besídky

Kompetence:

Činnostní a občanské

- spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat
- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné i slabé stránky

Výstupy:

- zopakuje pranostiku a chápe její význam
- spolupodílí se na společenských tradicích a svátcích



www.deti.vira.cz

3. Bajky a přísloví

Dítě a jeho tělo – námětové hry s převleky

Dítě a ten druhý – osvojování morálních hodnot

Dítě a společnost – hledání podobností chování lidí v pohádkových příbězích

Dítě a svět – čtení bajek a přísloví z jiných kultur

Dítě a psychika:



Činnosti zaměřené na:

- čtení bajek a přísloví našich i z jiných koutů světa
- aplikování poučení z pohádek v reálném každodenním životě
 - odlišování správného od nesprávného
- sebereflexi i ocenění druhých

Kompetence:

- *K učení*
 - získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích
- *Komunikativní*
 - dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady
 - průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s ostatními

Výstupy:

- zná a popíše alespoň jednu bajku či přísloví – chápe její význam a dokáže poučení aplikovat v reálném životě
- kultivuje svou osobnost a zušlechťuje svůj charakter a morální hodnoty

4. To je ale talent!

Dítě a jeho psychika – odhalování

vlastních silných i slabých stránek

Dítě a ten druhý – učení se sebeocenění i

ocenění druhých

Dítě a společnost – seznamování se

s kulturou a uměním

Dítě a svět – využívání běžných věcí kolem

nás k uměleckému vyjádření, neverbální

komunikace



Dítě a jeho tělo:

Činnosti zaměřené na:

- rozvíjení vlastních individuálních silných stránek každého dítěte
- seznamování se s kulturou v oblasti hudební, výtvarné, dramatické, literární atd.
- poslech klasické hudby, zpěv, výtvarné či pracovní činnosti

Kompetence:

- *K učení*
 - pokud se dostane uznání a ocenění, učí se s chutí
- *Komunikativní*
 - domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly a rozumí jejich významu

Výstupy:

- zlepšuje se v tom, co mu jde, přijímá i to, co se mu nedaří
- odmítá se snadno vzdát, nachází dostatek motivace zkusit i to, co se mu nedaří, znovu hledá motivaci
- dokáže ocenit sám sebe i druhé