

# Měsíční plán Soviček

## Září



*Už jsme velké Sovičky*

**Dítě a jeho tělo** – rozvoj hrubé a jemné motoriky v rámci skupinových činností

**Dítě a jeho psychika** – sblížování a stmelování kolektivu

**Dítě a společnost** – učení se základům slušného chování, pravidel v kolektivu, hygienickým návykům apod.

**Dítě a svět** – vytyčování témat, které děti zajímají pro jejich budoucí učení a bádání

### **Dítě a ten druhý:**

#### **Činnosti zaměřené na:**

- seznamování se s novými dětmi a učiteli
- seznamování se s pravidly třídy a jejího kolektivu
- vedoucí k sebeobsluze – mytí rukou, obsluha při jídle, prostření stolu, nachystání lehátek na odpočinek

#### **Kompetence:**

##### *Sociální a personální*

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj vlastní názor a vyjádřit jej
- ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřít
- uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku
- je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy

#### **Výstupy:**

- navazovat kontakty s ostatními, respektovat druhé
- dodržovat dohodnutá pravidla v kolektivu
- umět se obrátit na dospělého, poprosit o pomoc

# Každá sovička kouká jinak

**Dítě a jeho tělo** – podpora rovnováhy a stabilizace těla

**Dítě a ten druhý** – rozvoj schopnosti vyjádřit své vlastní já a pochopit odlišnost osobnosti druhých

**Dítě a společnost** – objevování rozmanitosti lidí

**Dítě a svět** – objevování rozmanitosti kultur, jazyků, návyků



## **Dítě a jeho psychika:**

### **Činnosti zaměřené na:**

- podporu tvořivosti a fantazie (výtvarné, hudební)
- rozvoj vůle a vytrvalosti
- poznávání lidských vlastností a záměrné pozorování, čím se lidé mezi sebou liší

### **Kompetence:**

#### *Sociální a personální*

- je schopný respektovat druhé
- dokáže se prosadit, ale i podřít

#### *Činnostní a občanské*

- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné i slabé stránky
- spoluvytváří pravidla společného soužití

### **Výstupy:**

- vyjadřovat samostatně a smysluplně své myšlenky a názory
- naslouchat druhým a klást otázky
- zaujímat vlastní názor a vyjádřit jej
- ve známých situacích přiměřeně ovládat své reakce
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

# Odrna ke chlebu, aneb poděkování za úrodu

**Dítě a jeho tělo** – rozvoj fyzické zdatnosti formou venkovních procházek, pracovních činností

**Dítě a jeho psychika** – pochopení principu sounáležitosti člověka s přírodou

**Dítě a ten druhý** – spolupráce ve dvojici a skupině při plnění úkolů

**Dítě a svět** – dary přírody a jejich zpracování a využití



## **Dítě a společnost:**

**Činnosti zaměřené na:**

- sběr, sušení, zavařování plodin a další jejich zpracování – vaření, pečení
- VČ – vyrábění z přírodnin, míchání barev
- HČ – rytmyzace, recitace básničky a zpěv písniček
- seznámení se s pranostikami a lidovými obyčejí podzimu

**Kompetence:**

*Činnostní a občanské*

- chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky

*K učení*

- má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody a techniky, které dítě obklopují, jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije

**Výstupy:**

- dokázat popsat, jak se vyrábí chleba, vyjmenuje suroviny
- vyjmenovat několik podzimních plodin
- znát pojem zavařování, sušení, sklizeň, úroda, mletí
- popsat práci sedláka, pekaře, farmáře, mlynáře
- vědět co znamená hospodařit s jídlem



# Švablj Václav

**Dítě a jeho tělo** – posilování fyzické zdatnosti  
v rámci tematických her

**Dítě a jeho psychika** – důležitost přátelství,  
rodinných vztahů

**Dítě a ten druhý** – prevence násilí a šikany

**Dítě a svět** – získávání povědomí o kulturním prostředí a historii



## **Dítě a společnost:**

### **Činnosti zaměřené na:**

- seznámení se s příběhem sv. Václava
- námětové hry – na krále, na rytíře
- konstruktivní aktivity – stavba království
- české státní symboly

### **Kompetence:**

#### *Sociální a personální*

- reaguje přiměřeně dané situaci – odmítat agresí, přijímat vzor společenského chování
- přizpůsobuje se společenství, projevuje zájem o spolupráci
- rozlišuje tykání a vykání

### **Výstupy:**

- umět vysvětlit, kdo to byl sv. Václav a znát legendu spjatou s jeho osobou
- rozlišovat dobro a zlo
- prožívat radost a veselí
- rozšířit si povědomí o historii našeho národa
- soustředěně naslouchat
- vážit si rodinných vztahů a hodnot