

Měsíční plán Soviček

Červen

1. Letem světem - Afrika

Dítě a jeho tělo – rytmizace, tanec, koordinace pohybů, pohybová improvizace

Dítě a jeho psychika – zamyšlení se o životě v Africe, porovnávání životní úrovně mezi Evropou a Afrikou

Dítě a společnost – zhlédnutí TV dokumentů o Africe, prohlížení encyklopedií

Dítě a ten druhý– flora a fauna v Africe

Dítě a svět

Činnosti zaměřené na:

- výtvarné a pracovní činnosti
- hry s motivy zvířátek,
- nácvik písně s Africkou tematikou – Pět minut v Africe
- vysvětlení pojmů – poušť, polopoušť, savana

Kompetence:

- *K učení*
 - Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost
- *Komunikativní*
 - ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky
 - má vytvořené elementární předpoklady k učení se jinému jazyku

Výstupy:

- vyjmenovat alespoň 5 afrických zvířat,
- uvědomovat si rozdíly života různých zemích – srovnávání výhod a nevýhod
- zazpívat píseň – Pět minut v Africe

2. Slavnost předškoláčků

Dítě a jeho tělo – pohybové aktivity a dechová cvičení

Dítě a jeho psychika – konverzace na téma „*Jaké to ve škole asi bude?*“

Dítě a společnost – konverzace na téma „*Čím nás učení obohacuje a jak svou vzdělaností můžeme změnit svět?*“

Dítě a svět – konverzace na téma „*Jak se učí děti v jiných zemích?*“

Dítě a ten druhý

Činnosti zaměřené na:

- přípravy na slavnost předškoláků
- recitaci básniček
- zpěv písniček u klavíru
- přespávání v mateřské škole

Kompetence:

- *Činnostní a občanské*
 - ví, že není jedno v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

Výstupy:

- spolupodílet se na týmových aktivitách
- pojmout základní představu o tom, co dítě ve škole čeká
- odbourávat stres a mít radost z toho, že může předvést co umím
- překonání strachu při přespávání ve školce přes noc

3. Přírodní živly

Dítě a jeho tělo – posilovací a protahovací cvičení, propojení hudby s pohybem

Dítě a jeho psychika – nalézání vztahu k přírodě, naší zemi a planetě

Dítě a ten druhý – řešení problémů a složitých situací ve skupinkách

Dítě a společnost – pochopení významu přírody pro život člověka

Dítě a svět

Činnosti zaměřené na:

- poznávání přírodních živlů – země, voda, vzduch, oheň
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí
- sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- hry v přírodě
- výtvarné a pohybové činnosti

Kompetence:

- *Činnostní a občanské*
 - chápe, že se může o tom, co dělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá
 - ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivňovat

Výstupy:

- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný
- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního světa podpořit a které mu škodí, všimnout si nepořádku či škod a upozornit na ně
- umí vyjmenovat přírodní živly

4. Těšíme se na prázdniny

Dítě a jeho tělo – opakování pravolevá orientace, péče o tělo v letních měsících

Dítě a jeho psychika – povídání o cestování, kam se chystáme na dovolenou, volné vypravování

Dítě a ten druhý – kultivování vztahu a respektu k druhým osobám-necháme kamaráda domluvit – neskáčeme do řeči

Dítě a svět – způsoby cestování – letecká, lodní, vlaková doprava. Cestován na kole, autem... porovnávání co je pohodlné, drahé, levné, rychlé, pomalé, ...

Dítě a společnost

Činnosti zaměřené na:

- literární a dramatické – příprava na dovolenou „Co si s sebou zabalíš do kufříku?“
- grafomotorické činnosti – kresba dopravních prostředků
- bezpečnost cestování, pravidla chování při cestování, bezpečné a nebezpečné destinace,
- prohlížení si obrázků krásných českých míst-jezera, hory, lesy

Kompetence:

- *Komunikační*
 - ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky
 - má vytvořené elementární předpoklady k učení se jinému jazyku
- *Sociální a personální*
 - je schopno chápat, že lidé jsou různí, umí být tolerantní
 - při setkání s neznámými lidmi nebo situacemi se chová obezřetně

Výstupy:

- vědět, co je potřeba si zabalit na dovolenou
- umět si složit oblečení a uklidit si ho
- dokázat odmítnout nežádoucí chování, postavit se za správnou věc,
- umět plynule vyprávět a popisovat obrázek