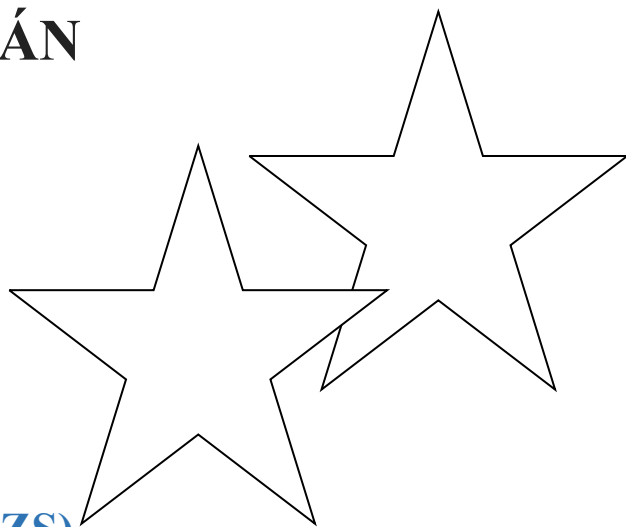


MĚSÍČNÍ PLÁN

ČERVEN

HVĚZDY



1. TÝDEN: Oslavy v MŠ (MDD, nácvik ZS)

Dítě a jeho tělo – Prohlubovat zacházení s pomůckami a sportovním náčiním

Dítě a jeho psychika – Činnosti vyvolávající veselí a pohodu

Dítě a společnost – Aktivita vedoucí děti ke kulturním prožitkům

Dítě a svět – Činnosti zaměřené k péči o školní prostředí

Dítě a ten druhý

- Hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému

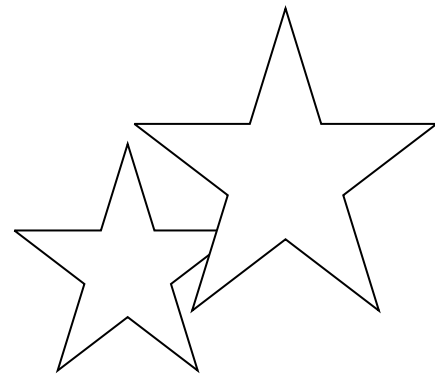
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Dovede postupovat podle instrukcí a pokynů

VÝSTUPY

- Umět zacházet s pomůckami a sportovním náčiním
- Zvládat zorganizovat hru
- Aktivně se zapojit do akcí MDD, nácviku ZS
- Všimnout si nepořádku a škod a upozornit na ně
- Aktivně se zapojit do sportovních aktivit (MDD)

2. TÝDEN: Z pohádky do pohádky



Dítě a jeho tělo – Prohlubovat zacházení s výtvarnými pomůckami a materiály

Dítě a jeho psychika – Konkrétní operace s materiálem (práce s alobalem)

Dítě a ten druhý – Učit se obezřetně chovat s neznámými lidmi a dětmi při cestování

Dítě a společnost – Návštěva muzea, seznámení s různými druhy umění - recyklace
(muzeum ocelových figurín)

Dítě a svět

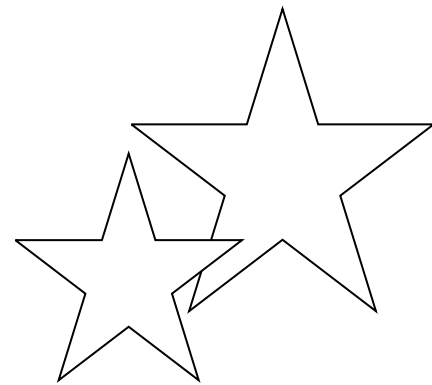
- Učit pozorovat, že svět je rozmanitý, pozoruhodný a pestrý

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Uvědomuje si, že svým chováním se podílí na životním prostředí a že je může ovlivnit

VÝSTUPY

- Zacházet s nezvyklými výtvarnými pomůckami a materiály
- Umět výtvarně zpracovat netradiční VV materiál (alobal)
- Chovat se obezřetně při setkávání s cizími lidmi a dětmi
- Mít povědomí o rozdělení recyklovatelných materiálů
- Vnímat rozmanitost světa přírody a lidí



3. TÝDEN: Zahradní slavnost

Dítě a jeho tělo – Vytváření zdravého životního stylu

Dítě a jeho psychika – Získávat schopnost ovládat svou vůli a ovlivňovat vlastní situaci

Dítě a ten druhý – Předcházet negativním situacím s druhými dětmi a lidmi

Dítě a svět – Připravovat děti na kulturní akce

Dítě a společnost

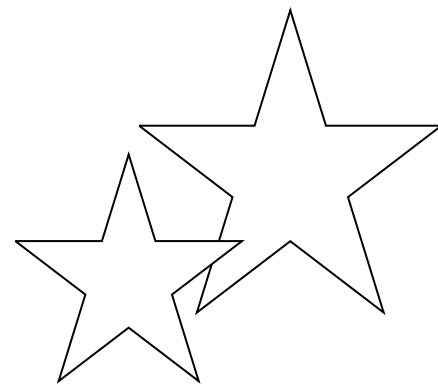
- Seznamovat se s různými tradicemi v MŠ (ZS)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Učí se spontánně i vědomě, soustředí se na činnost

VÝSTUPY

- Mít povědomí o předcházení úrazů – hry, pohybové činnosti
- Mít schopnost ovládat svou vůli a ovlivňovat tím situace
- Vhodně reagovat na negativní chování a situaci
- Účast na kulturních akcích (ZS, divadlo)
- Aktivně se účastnit tradiční akce v MŠ



4. TÝDEN: Těšíme se na prázdniny

Dítě a jeho tělo – Prevence úrazů při dopravních situacích

Dítě a ten druhý – Pravidla chování v přírodě

Dítě a společnost – Aktivity přibližující dítěti prázdninové zážitky

Dítě a svět – Poznávat živou a neživou přírodu, přírodní děje a jevy

Dítě a jeho psychika

- Záměrně pozorovat a všimat si nového, odhadovat vlastnosti předmětů, znaků či jevů

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Chápe svobodné rozhodování, ale také zodpovědnost za svá rozhodnutí

VÝSTUPY

- Umět se chovat v dopravní situaci
- Umět se chovat v přírodě
- Vyprávět o tom, kam pojedou na prázdniny
- Chápat ochranu životního prostředí (nepořádky a škody v přírodě)
- Zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité