

MĚSÍČNÍ PLÁN

KVĚTEN

Včeličky

1. TÝDEN: Zvířátka na dvorku

Dítě a jeho tělo – vytváření zdravých životních návyků.

Dítě a jeho psychika – činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (noviny, časopisy, knihy o zvířátkách).

Dítě a společnost – vytváření příležitostí seznamující přirozeným způsobem děti s tradicemi a zvyky běžnými v naší kultuře.

Dítě a svět – pěstitelské a chovatelské činnosti.

Dítě a ten druhý

- Hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému i ke zvířátkům a k ochotě rozdělit se hračku
- Hry a situace, kdy se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých.

Klíčové kompetence:

- Kompetence sociální a personální: Při setkávání s neznámými lidmi či v neznámých situacích se chová obezřetně, nevhodné chování i komunikaci, která je mu nepříjemná, umí odmítnout.

Výstupy:

- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování a ponižování.
- Chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, lidmi, v případě potřeby požádat druhého o pomoc (pro sebe i pro jiné dítě).

2. TÝDEN: Počasí kouzlí

Dítě a jeho tělo – činnosti směřující k prevenci nemoci.

Dítě a jeho psychika – činnosti zajišťující spokojenost a radost.

Dítě a ten druhý – hry vedoucí děti ke schopnosti vyřešit problém.

Dítě a společnost – aktivity přibližující dítěti svět kultury umění (výtvarné, hudební a dramatické činnosti).

Dítě a svět

- Přirozené i zprostředkované poznání přírodního okolí.
- Sledování rozmanitosti změn v přírodě.
- Prohloubení poznatků v oblasti počasí, podnebí, krajiny a jejího rázu.

Klíčové kompetence:

- Kompetence činnostní a občanské: Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit.
-

Výstupy:

- Vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak svět lidí.
- Rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které mohou poškozovat.

3. TÝDEN: Počítáme, čísla 1 – 10

Dítě a jeho tělo – činnosti a příležitosti směřující k prevenci nezdravých návyků a závislostí.

Dítě a ten druhý – hry vedoucí děti ke schopnosti vyřešit vzájemně spor.

Dítě a společnost – rozvíjení společenského a estetického vkusu.

Dítě a svět – činnosti zaměřené k péči o školní zahradu.

Dítě a jeho psychika

- Činnosti zaměřené k seznamování se s elementárními číselnými pojmy a matematickými pojmy a jejich symbolikou (číselná řada, číslice).
- Činnosti zaměřené ke smysluplné a praktické aplikaci číslic a číselné řady.

Klíčové kompetence:

- Kompetence k řešení problémů: Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti

Výstupy:

- Chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využít.
- Porovnávat, uspořádat a třídit soubory předmětů podle určitého pravidla.
- Orientovat se v elementárním počtu cca do 6, chápat číselnou řadu v rozsahu první desítky.
- Poznat více, méně, stejně, první, poslední.

4. TÝDEN: Naše vlast

Dítě a jeho tělo – aktivity směřující k prevenci při setkávání s cizími lidmi.

Dítě a svět – využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě a okolí dítěte k seznamování dítěte s elementárními, dítěti srozumitelnými reáliemi o naší republice.

Dítě a ten druhý - ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.

Dítě a jeho psychika – získání schopností řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci.

Dítě a společnost

- Aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění.

- Aktivita umožňující poznat dítěti rozmanitost kultur (výtvarné, hudební, sportovní).

Klíčové kompetence:

- Kompetence činnostní a občanské: Chápe, že se může o tom, co dělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá.

Výstupy:

- Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé.
- Uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně proti pravidlům, a tím ohrožovat pohodu i bezpečí druhých.
- Odmítat společensky nežádoucí chování (např. lež, nespravedlnost, ubližování, lhostejnost, agresivitu).