**MĚSÍČNÍ PLÁN**

**PROSINEC**

**Včeličky**

**1. TÝDEN: Nastává adventní čas**

**Dítě a jeho tělo –** Rozvoj pohybových dovedností, sladit pohyb a zpěv.

**Dítě a ten druhý –** Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi.

**Dítě a společnost –** Příprava realizace vánoční besídky.

**Dítě a svět –** Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s lidmi a společností.

**Dítě a jeho psychika**

* Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
* Samostatný slovní projev.
* Estetické a tvůrčí dovednosti (výtvarné, dramatické, pohybové).

**VÝSTUPY:**

* Naučit se nazpaměť krátké texty.
* Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch.

 **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

* **Komunikativní**: Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím.

**2. TÝDEN: Kouzlo vánoc**

**Dítě a jeho tělo –** Rozvoj a užívání všech smyslů.

**Dítě a psychika –** Komentování zážitků a aktivit.

**Dítě a ten druhý –** Příprava vánoční besídky.

**Dítě a svět –** Aktivity na téma bezpečného chování v dopravních prostředcích.

**Dítě a společnost**

* Seznamování se světem lidí.
* Vytvoření si základních poznatků o prostředí.
* Skupinové aktivity – dramatizace pohádkového příběhu.

**VÝSTUPY:**

* Dodržování pravidel při společné hře a hrát fair.
* Zacházet šetrně s vlastními i cizími hračkami, knížkami, věcmi denní potřeby.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

* **Sociální a personální:** Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost.

**3. TÝDEN: Ježíšku, panáčku**

**Dítě a jeho tělo –** Manipulační činnosti a jednoduché úkony s pomůckami a materiálem,

 seznamující děti s věcmi, které je obklopují.

**Dítě a jeho psychika –** Přímé pozorování kulturních objektů a jevů.

**Dítě a ten druhý** – Kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinách.

**Dítě a společnost** – Seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí
 v němž dítě žije.

**Dítě a svět**

* Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
* Spoluvytváření vánoční atmosféry.
* Prožívání radostných okamžiků s přáteli a učiteli během adventního času.

**VÝSTUPY:**

* Mít povědomí o širším společenském, přírodním a kulturním prostředí i jeho dění
v rozsahu praktických zkušeností.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

* **Kompetence k učení:** Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody
i techniky, který dítě obklopuje, jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se
v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.

**4. TÝDEN: Půjdem spolu do Betléma**

**Dítě a jeho psychika** – Učení nových slov a jejich aktivní používání.

**Dítě a ten druhý** – Vnímání potřeb druhého, ohleduplné chování k druhým, nabídnutí

 pomoci.

**Dítě a společnost** – Vnímání uměleckých a kulturních podnětů.

**Dítě a svět –** Cvičení bezpečného chování v dopravních prostředcích a na veřejných místech.

**Dítě a jeho tělo**

* Ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí.
* Lokomoční pohybové činnosti – chůze, skoky, seskoky, turistika.

**VÝSTUPY:**

* Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.
* Pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu a na ledu.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

* **K řešení problémů:** Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva a aktivní zájem.