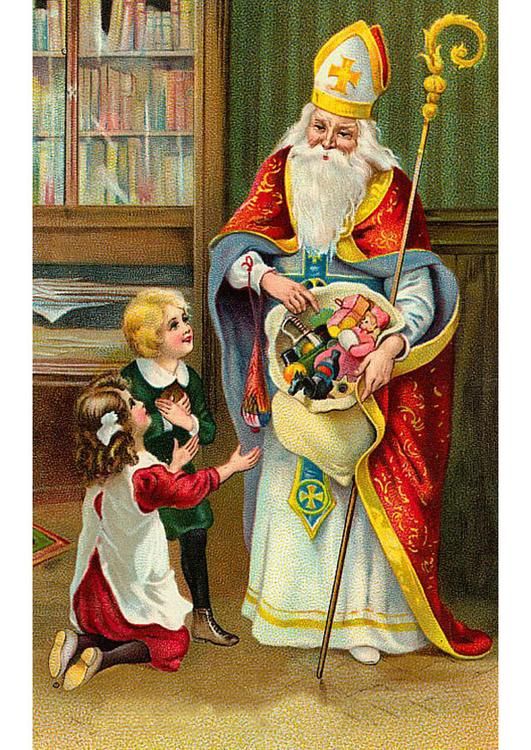


**M*ě*síční plán Soviček**

 **Prosinec**

1. Mik, Miku, Mikuláš

**Dítě a jeho tělo** – zaměření na hudebně-pohybové a dramatické činnosti

**Dítě a ten druhý** – uvědomování si svého chování vůči druhým – slušnost, ochota, nápomocnost, odpuštění

**Dítě a společnost** – seznamování se s českými tradicemi

**Dítě a svět** – mikulášská tradice v jiných zemích

**🦉 Dítě a jeho psychika**

**Činnosti zaměřené na:**

* české tradice a vyprávění příběhů spojených se svátkem sv. Mikuláše
* recitaci básniček, zpěv mikulášských písniček
* vánoční výzdobu třídy a tvoření
* přípravu besídky

**Kompetence:**

* *Sociální a personální*
* chápe, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost a agresivita se nevyplácí, a že řešit konflikty je možné i mírnějšími projevy
* *Činnostní a občanské*
* má základní dětskou představu o tom, co je v souladu s lidskými právy a hodnotami, a co nikoliv; snaží se podle toho chovat

**Výstupy:**

* domluvit se slovy i gesty
* uvědomovat si důsledky svého chování a jednání
* osvojit si některé vánoční tradice



**2.** Duch Vánoc

**Dítě a jeho tělo** – kreslení, malba, modelování, stříhání, lepení

**Dítě a jeho psychika** – seznámení se s myšlenkou svátku Vánoc jakožto s výjimečným časem v roce a jeho symbolikou

**Dítě a ten druhý** – vytváření prosociálních postojů

**Dítě a svět** – zpěv koled z různých koutů světa

**🦉 Dítě a společnost**

**Činnosti zaměřené na:**

* seznámení se s Vánoci jakožto s časem kouzel, rodinného štěstí, štědrosti
* nácvik vánoční besídky – dramatické a hudební činnosti
* četbu vánočních příběhů a jejich převypravování vlastními slovy
* výtvarné a konstruktivní tvoření s vánoční tematikou

**Kompetence:**

*Sociální a personální*

* dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost, pomoc slabším, rozpozná vhodné a nevhodné chování

**Výstupy:**

* uvědomovat si význam Vánoc a jejich přesah (být si vědom, že svátky nejsou jen o materiální stránce, ale i o sociálních a duchovních hodnotách)



**3.** Š***ť***astné a veselé

**Dítě a jeho tělo** – doprovázení pohybu zpěvem

**Dítě a jeho psychika** – sledování a vyprávění příběhu či pohádky

**Dítě a společnost** – projevování ohleduplnosti a zdvořilosti k druhým

**Dítě a svět** – objevování odlišností i podobností ve vánočních tradicích po celém světě

**🦉 Dítě a ten druhý**

**Činnosti zaměřené na:**

* vánoční tvoření
* poslouchání koled
* volnou hru s hračkami od školkového Ježíška
* rozvoj prosociálního chování

**Kompetence:**

* *Činnostní a občanské* 
  + ví, že není jedno v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

**Výstupy:**

* spontánně vyprávět zážitky a dojmy
* sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět
* užívat si vánoční pohodu a kouzelnou atmosféru svátků 😊