**MĚSÍČNÍ PLÁN**

**PROSINEC**

**Bublinky**

1. **TÝDEN: Co přináší Mikuláš**

**Dítě a jeho tělo**

* Činnosti seznamující děti s Mikulášskou trojicí

**Dítě a jeho psychika**

* Činnosti zasvěcující dítě do časových pojmů a souvislostí

**Dítě a ten druhý**

* Činnosti zaměřené na poznávání vztahů mezi dětmi v MŠ

**Dítě a společnost**

* Se zájmem sledovat představení Mikulášské trojice

**Dítě a svět**

* Mít povědomí o širším kulturním dění

**VÝSTUPY:**

* Zrakově vnímat a rozlišovat specifické znaky
* Porozumění časových pojmů a souvislostí
* Chápat, že odlišnosti mezi jednotlivci jsou přirozené
* Pozorně poslouchat, sledovat se zájmem představení a hodnotit své zážitky

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

**Občanské:** Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje

1. **TÝDEN: Adventní přípravy**

**Dítě a jeho tělo**

* Manipulační činnosti s kuchyňským náčiním

**Dítě a jeho psychika**

* Estetické a tvůrčí aktivity

**Dítě a ten druhý**

* Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi dětmi

**Dítě a společnost**

* Skupinové aktivity umožňující dětem spolupodílet se na adventních přípravách

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Pozorování vánoční výzdoby v obci

**VÝSTUPY:**

* Zacházet s předměty denní potřeby
* Učit se hodnotit svoje pokroky
* Vnímat, co ten druhý potřebuje a nabídnout mu pomoc
* Dodržovat pravidla společných aktivit
* Mít povědomí o širším společenském dění

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

**Sociální a personální:** Projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomáhá slabším

1. **TÝDEN: Po roce Vánoce přicházejí**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Jednoduché úkony s předměty a pomůckami

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Dramatické a hudební aktivity

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Kooperativní činnosti ve skupině

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Přípravy a realizace společné slavnosti (besídka)

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Sledování událostí v obci

**VÝSTUPY:**

* Zvládat pohybovat se ve skupině dětí
* Naučit se nazpaměť krátké texty
* Chápat, že všechny děti mají stejnou hodnotu, přestože každý umí něco jiného
* Vnímat umělecké podněty
* Osvojit si poznatky, které jsou dítěti pochopitelné a využitelné pro další učení

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

**Činnostní:** Chápe, že činorodost a pracovitost jsou přínosem

1. **TÝDEN: Kouzelný čas**

**Dítě a jeho tělo (oblast biologická)**

* Výroba vánočního přání

**Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)**

* Samostatný slovní projev na určité téma

**Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)**

* Činnosti zaměřené na poznávání rodinných tradic

**Dítě a společnost (sociálně-kulturní)**

* Setkávání se s výtvarným uměním mimo MŠ

**Dítě a svět (enviromentální)**

* Výlet do kostela

**VÝSTUPY:**

* Zacházet s výtvarným materiálem
* Zvládnout vyprávění toho, co dítě shlédlo
* Mít povědomí o rodinných tradicích o Vánocích
* Vnímat výtvarné umění v okolí MŠ
* Mít povědomí o širším společenském dění

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

**Komunikativní:** Průběžně rozlišuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím