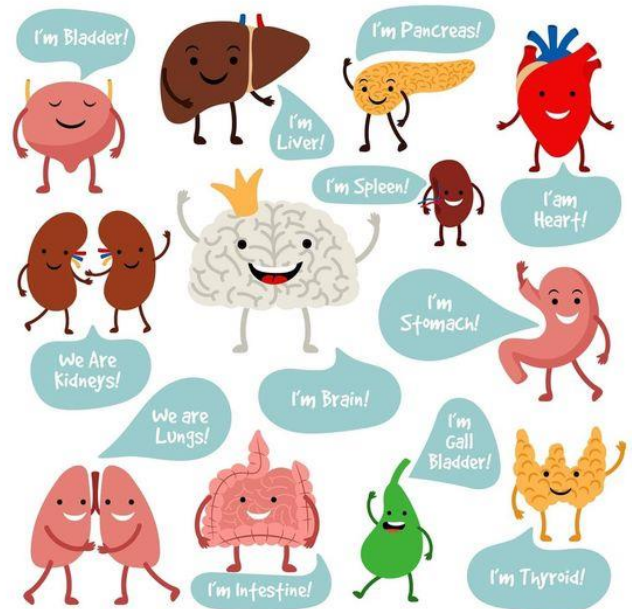


Měsíční plán Soviček

Říjen

1. Znáám své tělo



Dítě a jeho tělo – pojmenování částí těla a jeho orgánů

Dítě a jeho psychika – upevňování pravolevé orientace

Dítě a ten druhý – fyziologické predispozice obou pohlaví

Dítě a společnost – vývoj lidského těla od pravěku po současnost

Dítě a jeho tělo:

Činnosti zaměřené na:

- poznávání lidského těla, jeho částí a orgánů
- upevňování pojmů vpravo/vlevo (i na svém těle)
- používání pěti smyslů – zrak, sluch, čich, hmat, chuť
- jógová cvičení

Kompetence:

K učení

- odhaduje své síly, učí se hodnotit své vlastní pokroky i ocenit výkony druhých
- soustředěně pozoruje, zkoumá a objevuje, všímá si souvislostí a experimentuje

Činnostní a občanské

- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné a slabé stránky

Výstupy:

- poznat a pojmenovat lidské částí těla a znát jejich funkci
- orientovat se v pojmech vpravo/vlevo v prostoru i na vlastním těle

2. Ve zdravém těle, zdravý duch

Dítě a jeho psychika – důležitost a vliv duševní pohody na lidské zdraví

Dítě a ten druhý – ohleduplné chování,

vzájemná výpomoc, tolerance a respektování

rozdílností druhého

Dítě a společnost – vliv životního stylu na lidské

zdraví

Dítě a svět – vliv člověka na zdraví naší planety



Dítě a jeho tělo:

Činnosti zaměřené na:

- rozvoj hrubé a jemné motoriky
- relaxaci a meditaci
- principy zdravého životního stylu a osobní hygieny (i té duševní)
- jógová a meditační cvičení

Kompetence:

Sociální a personální

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit vlastní názor

Činnostní a občanské

- spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat
- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné i slabé stránky

Výstupy:

- uplatňovat základní hygienické a zdravotně preventivní návyky
- seznámit se se základními principy zdravého životního stylu
- chápat, že o zdraví své i druhých je zapotřebí se starat

3. Letem světem – Velká Británie

Dítě a jeho tělo – základy irského a skotského tance

Dítě a jeho psychika – rozvoj slovní zásoby v angličtině, britský přízvuk a regionální rozdíly v mluvě (angličtina vs. irská a skotská gaelština)

Dítě a ten druhý – spolupráce na výtvarných a hudebních projektech

Dítě a společnost – kulturní zvyklosti a tradice Velké Británie



Dítě a svět:

Činnosti zaměřené na:

- představení Anglie, Wales, Skotska a Irska
- průvodce zeměmi s osobními zkušenostmi:

Anglie s Vladkou, Skotsko s Markétkou

- zaznamenávání poznatků do cestovatelského deníčku
- aktivní užívání AJ v průběhu celého dne v MŠ
- zpěv písní v anglickém jazyce
- ochutnání pokrmů/pochutin Velké Británie

Kompetence:

- *K učení*
 - získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích
- *Komunikační*
 - domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci
 - v běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i dospělými



Výstupy:

- rozpoznat anglický jazyk při poslechu
- reagovat na základní pokyny v angličtině
- poznat památky, vlajku i jídlo Velké Británie



4. Halloween

Dítě a jeho tělo – výroba
halloweenské výzdoby

Dítě a jeho psychika – seznámení se
se svátkem Halloween a jeho zvyky

Dítě a ten druhý – výpomoc při
kreativní výzdobě třídy

Dítě a svět – tradice Halloweenu ve
světě a jeho kořeny v pohanských
svátcích Samhain v Irsku

Dítě a společnost:

Činnosti zaměřené na:

- výrobu halloweenské výzdoby a masek
- zhlédnutí pohádek s halloweenskou tematikou
- karneval v halloweenských maskách
- vydlabávání dýně

Kompetence:

- *K učení*
 - získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích
- *Činnostní a občanské*
 - ví, že není jedno v jakém prostředí žije
 - uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

Výstupy:

- osvojit si vybrané pracovní činnosti
- umět spolupracovat a spolurozhodovat v rámci týmu

