

# MĚSÍČNÍ PLÁN

## ČERVEN

### Včeličky

## 1. TÝDEN: POJĎME SI SPOLU ZAZPÍVAT

**Dítě a jeho tělo** – Vědomě napodobit pohyb podle vzoru a přizpůsobit podle pokynu

**Dítě a jeho psychika** – Vnímat, že je zajímavé dovídat se nové věci

**Dítě a ten druhý** – Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem

**Dítě a svět** – Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí

### Dítě a společnost

- Vyjednávat s dětmi i s dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- Utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k učení:** Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení
- **Kompetence sociální a personální:** Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky

## 2. TÝDEN: PLANETA ZEMĚ

**Dítě a jeho tělo** – Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví

**Dítě a jeho psychika** – Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení

**Dítě a ten druhý** – Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého

**Dítě a společnost** - Sledovat a rozlišovat rytmus

### Dítě a svět

- Mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- Uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí
- Pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k řešení problémů:** Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomovat si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci změnit
- **Kompetence činnostní a občanské:** Dbát na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí

### 3. TÝDEN: ŽIVÁ A NEŽIVÁ PŘÍRODA

**Dítě a psychika** – konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, uspořádání)

**Dítě a ten druhý** – hry a činnosti, kde se děti učí půjčit si hračku, střídat se

**Dítě a společnost** – rozvoj společenského a estetického vkus

**Dítě a jeho tělo** – příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů

#### **Dítě a svět**

- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí
- Sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- Příroda živá a neživá

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Kompetence činnostní a občanské** – Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit
- **Kompetence k učení** – soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům

### 4. TÝDEN: JAK SE V LÉTĚ CHRÁNIT?

**Dítě a psychika** – vytváření základů pro práci s informacemi

**Dítě a ten druhý** – ochrana osobního soukromí a bezpečí

**Dítě a společnost** – sportovní aktivity

**Dítě a svět** – využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek týkající se osobního zdraví

#### **Dítě a jeho tělo**

- Příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů
- Hrozcích při hrách, pohybových činnostech, dopravních situacích, setkávání s cizími lidmi
- K prevenci nemoci, nezdravých návyků a závislostí

#### **Klíčové kompetence**

- **Kompetence sociální a personální** – Je schopno chápat, že lidé se různí a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečnostem
- **Kompetence činnostní a občanské** – Chápe, že se může o tom, co dělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá