

Měsíční plán Soviček

Červen

1. Mezi zvířátky



Dítě a jeho tělo – poznávání odlišností mezi zvířetem a člověkem po fyzické stránce

Dítě a jeho psychika – poznávání odlišností mezi zvířetem a člověkem po stránce psychické

Dítě a společnost – pochopení významu rodiny v globálním prostředí

„Proč je důležité mít někoho, na koho se můžu spolehnout?“

Dítě a svět – zvířátka z různých koutů světa

Dítě a ten druhý

Činnosti zaměřené na:

- základy slušného chování (rozdíl mezi zvířaty a lidmi)
- hry s motivy zvířátek a zvířecí rodiny
- příběh o liščích bratrech
- ohleduplnost k druhému, ochotu rozdělit se, půjčit hračku, střídat se

Kompetence:

- *Sociální a personální*
 - při setkání s neznámými lidmi nebo situacemi se chová obezřetně
- *Komunikativní*
 - ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky
 - má vytvořené elementární předpoklady k učení se jinému jazyku



Výstupy:

- pochopit nutnost a principy ohleduplnosti
- uvědomovat si rozdíly i podobnosti mezi zvířaty a lidmi

2. Přípravy na slavnost předškoláčků

Dítě a jeho tělo – pohybové aktivity a dechová cvičení

Dítě a jeho psychika – konverzace na téma „Jaké to ve škole asi bude?“

Dítě a společnost – konverzace na téma „Čím nás učení obohacuje a jak svou vzdělaností můžeme změnit svět?“

Dítě a svět – konverzace na téma „Jak se učí děti v jiných zemích?“

Dítě a ten druhý

Činnosti zaměřené na:

- přípravy na slavnost předškoláčků
- recitaci básniček
- zpěv písniček u klavíru
- trénování nástupů a celého připravovaného vystoupení pro rodiče

Kompetence:

- **Činnostní a občanské**
 - ví, že není jedno v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

Výstupy:

- spolupodílet se na týmových aktivitách
- pojmout základní představu o tom, co dítě ve škole čeká
- odbourávat stres a mít radost z toho, že můžu předvést co umím



3. Příroda všude kolem nás

Dítě a jeho tělo – účast na zkrášlování naší planety

Dítě a jeho psychika – nalézání vztahu k přírodě, naší zemi a planetě

Dítě a ten druhý – společné prozkoumávání zákoutí celého světa

Dítě a společnost – pochopení významu přírody pro život člověka

Dítě a svět

Činnosti zaměřené na:

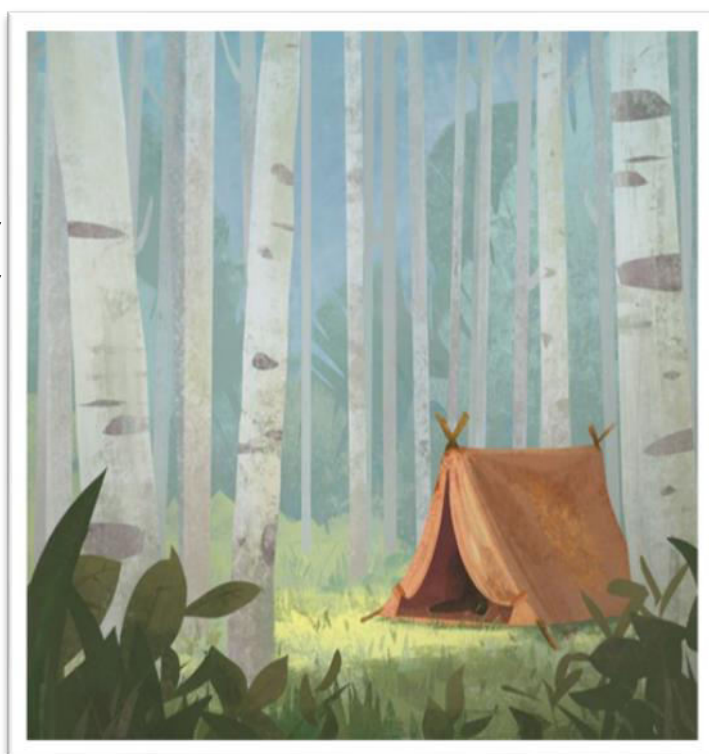
- poznávání zemí, hor, řek, pohoří, světadílů, planet, vesmíru
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí
- sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- hry v přírodě

Kompetence:

- *Činnostní a občanské*
 - chápe, že se může o tom, co dělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá
 - ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivňovat

Výstupy:

- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný
- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního světa podpořit a které mu škodí, všimnout si nepořádku či škod a upozornit na ně



4. Cesta kolem světa za 5 dnů

Dítě a jeho tělo – pohybové aktivity a tanec z různých koutů světa

Dítě a jeho psychika – „Co je to rasismus a proč je nežádoucí?“

Dítě a ten druhý – kultivování vztahu a respektu k druhým osobám

Dítě a svět – seznámení s nejodlišnějšími kulturami po celém světě



Dítě a společnost

Činnosti zaměřené na:

- seznámení se s nejvíce odlišnými národnostmi našeho světa
- podstatu rasismu, proč je nežádoucí a jak se mu vyvarovat (*s vyvarováním se militantnímu antirasismu a pozitivní diskriminaci)
- porozumění a respekt minoritních menšin a odlišných kultur

Kompetence:

- *Komunikační*
 - ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky
 - má vytvořené elementární předpoklady k učení se jinému jazyku
- *Sociální a personální*
 - je schopno chápat, že lidé jsou různí, umí být tolerantní
 - při setkání s neznámými lidmi nebo situacemi se chová obezřetně

Výstupy:

- respektovat minoritní menšiny a jiné kultury, stejně tak, jako jakoukoli odlišnost jiných lidí (ale tak, abychom pozitivní diskriminací nepoškozovali jiné)
- dokázat odmítnout nežádoucí chování, postavit se za správnou věc, pomáhat slabším, umět povzbudit sám sebe i druhé