

MĚSÍČNÍ PLÁN

ČERVEN

Hvězdičky

1. TÝDEN: MDD – DĚTI Z CELÉHO SVĚTA

Dítě a jeho tělo – Zajišťování zdravé atmosféry a pohodového prostředí

Dítě a ten druhý – Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému

Dítě a svět

- Poznávat další kulturní zvyky jiné země a jiné národnosti
- Vnímat, že svět je rozmanitý a pozoruhodný

Dítě a jeho psychika

- Vyjádřit svou fantazii, kreativitu ve výtvarných činnostech
- Experimentovat s výtvarně netradičními materiály
- Improvizovat

Dítě a společnost

- Uvědomovat si nebezpečí určitých tradic v jiné zemi
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových dovedností
- Vyjádřit a zhodnotit své prožitky, co se líbilo a co ne, co a proč zaujalo
- Prožívat radost z hudby, kulturních podnětů
- Vyjadřovat se hrou na rytmické či hudební nástroje

Klíčové kompetence:

- **Kompetence činnostní a občanské:** Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

2. TÝDEN: MÁME RÁDI POHÁDKY

Dítě a jeho tělo – Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti

Dítě a ten druhý – Pochopení a uchopení rolí v dramatické činnosti, hudebně a hudebně pohybových hrách, výtvarných hrách a etud

Dítě a společnost – Rozvoj tvořivosti a nápaditosti dítěte díky slovesným, literárním, dramatických, výtvarných, hudebních, hudebně pohybových činností

Dítě a svět – Zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace, které se doma i v MŠ opakují

Dítě a jeho psychika

- Poznat některá písmena a číslice
- Projevovat zájem o knížky
- Soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- Reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jejich jednoduchou dramatickou úlohu
- Zvládnout poskládat dějovou posloupnost s vyprávěním – časoprostorová orientace
- Rozvoj slovní zásoby

Dítě a jeho tělo

- Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami
- Experimentovat s netradičními materiály

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence komunikativní:** Zvládá dovednosti předcházející čtení a psaní
- **Kompetence činnostní a občanské:** K úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně

3. TÝDEN: A JE TU LÉTO !

Dítě a jeho tělo – příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů

Dítě a jeho psychika – činnosti zajišťující spokojenost a radost

Dítě a ten druhý – hry a situace, kde se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých

Dítě a společnost – aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění (výtvarné a hudební činnosti)

Dítě a jeho tělo

- Příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů
- Hrozcích při hrách, pohybových činnostech, dopravních situacích, setkávání s cizími lidmi

Dítě a jeho psychika

- Rozvoj vědomostí zaměřujících se na způsob a druhy dopravních prostředků
- Rozvoj slovní zásoby
- Mluvit celou větou, dokázat vyprávět zážitky z cestování a výletů

Dítě a svět

- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí
- Sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- Změny v přírodě (déšť, vítr, bouřka, kroupy, slunce, mlha)
- Smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí a okolní krajinu

Klíčové kompetence

- **Kompetence činnostní a občanské** – Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit
- **Kompetence k učení** – Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje

4. TÝDEN: HURÁ PRÁZDNINY !

Dítě a ten druhý – Hry, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému

Dítě a jeho psychika – činnosti zaměřené k vytváření chápání pojmů a osvojování si poznatků

Dítě a jeho tělo – činnosti směřující k prevenci úrazů (hrozících při hrách, pohybových činnostech)

Dítě a společnost – aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a umožňující mu poznat rozmanitost kultur (výtvarné a hudební aktivity)

Dítě a jeho tělo

- Mít povědomí o způsobech ochrany bezpečí, chovat se obezřetně

Dítě a svět

- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí
- Sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- Prohloubení poznatků v oblasti počasí, podnebí, krajiny a jejího rázu

Klíčové kompetence:

- Kompetence činnostní a občanské – Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit
- Kompetence k učení – Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje