

MĚSÍČNÍ PLÁN

KVĚTEN

HVĚZDIČKY

1. TÝDEN: Rodina + svátek maminek

Dítě a jeho tělo – Postarat se o sebe a o své osobní věci, oblékat se, svlékat se, obouvat se..

Dítě a jeho psychika – komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv

Dítě a společnost – Přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat, přijmout autoritu

Dítě a svět – Kognitivně poznávat činnosti, klást otázky, hledat odpovědi, objevovat

Dítě a ten druhý

- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem v rodině
- Činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije
- Funkce rodiny, členové rodiny, život v rodině, uvědomování si vztahů v rodině

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence sociální a personální: dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí

2. TÝDEN: Diagnostiky

Dítě a jeho tělo – Postarat se o sebe a o své osobní věci, oblékat se, svlékat se, obouvat se..

Dítě a jeho psychika – komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv

Dítě a společnost – Přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat, přijmout autoritu

Dítě a svět – Kognitivně poznávat činnosti, klást otázky, hledat odpovědi, objevovat

Dítě a jeho psychika – Základní matematické, početní a číselné pojmy a operace

- Používat základní pojmy označující velikost (velký, malý)
- Třídít předměty dle jednoho kritéria (barva, tvar, velikost)
- Logické myšlení – skládání celku z několika částí, co k sobě patří?
- Rozvoj logického uvažování, trpělivosti

Dítě a jeho tělo

- Správné držení těla
- Koordinace pohybů, lokomoce
- Vědomé napodobování pohybů
- Jemná a hrubá motorika, stříhání

Zrakové a sluchové vnímání

- Sluchem rozlišit slova, slabiky, počáteční slabiky
- Rozlišit zvuky a známé melodie
- Rozpoznat odlišnosti v detailech
- Odhalit podstatné a nepodstatné znaky
- Rozlišit základní barvy

3. TÝDEN: „V ZOO“

Dítě a jeho tělo – vytváření zdravých životních návyků

Dítě a jeho psychika – činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (noviny, časopisy, pohádky o zvířátkách)

Dítě a společnost – sportovní aktivity

Dítě a svět – smysluplné činnosti zabývající se pěstitelskou a chovatelskou činností

Dítě a ten druhý

- Hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému i ke zvířatům
- K ochotě rozdělit se o hračky apod.
- Hry a situace, kde se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých

Dítě a svět

- Mít povědomí o exotických zvířatech, kde žijí a kde se vyskytují
- Vnímat, že svět je rozmanitý a pozoruhodný

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčové kompetence činnostní a občanské – Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním, na něm podílí a že je může ovlivnit

Klíčové kompetence k učení – vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo.

Výstupy:

- Naučit se vřelého chování ke zvířatům
- Chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, lidmi či zvířaty
- V případě potřeby nebát se požádat druhého o pomoc
-

4. TÝDEN: **Poznáváme hmyz**

Dítě a svět

- Mít povědomí o tom, jaké máme druhy hmyzu
- Být ohleduplný k přírodě
- Neškodit a nebát se hmyzu, chápat jejich význam pro přírodu
- Rozlišit několik základních druhů hmyzu, poznat je v přírodě, i na obrázku
- Naučit se vřelého chování ke zvířatům
- Chovat se ochranitelsky vůči nim

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence činnostní a občanské – Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit

Kompetence k učení – soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům