

MĚSÍČNÍ PLÁN

ÚNOR

Včeličky

1. TÝDEN: Jak se dorozumíváme?

Dítě a jeho tělo – Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti

Dítě a ten druhý – Pochopení a uchopení rolí v dramatické činnosti, hudebně a hudebně pohybových hrách, výtvarných hrách a etud

Dítě a společnost – Rozvoj tvořivosti a nápaditosti dítěte díky slovesným, literárním, dramatických, výtvarných, hudebních, hudebně pohybových činností

Dítě a svět – Zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace, které se doma i v MŠ opakují

Dítě a jeho psychika

- Poznat některá písmena a číslice
- Projevovat zájem o knížky
- Soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- Reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jejich jednoduchou dramatickou úlohu

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence komunikativní:** Zvládá dovednosti předcházející čtení a psaní
- **Kompetence činnostní a občanské:** K úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně

2. TÝDEN: Čas lásky – Den svatého Valentýna

Dítě a jeho tělo – Osvojení si důležitých dovedností o podpoře bezpečí, osobní pohody a prostředí

Dítě a jeho psychika – Zachytit a vyjádřit své pocity

Dítě a ten druhý – Vytváření prosociálních postojů

Dítě a svět – Práce s encyklopedií a dalších médií

Dítě a společnost

- Vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- Receptivní slovesné, literární či dramatické činnosti

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k učení:** Dítě chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí

3. TÝDEN: Slavíme karneval

Dítě a jeho tělo – Zajišťování zdravé atmosféry a pohodového prostředí

Dítě a ten druhý – Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému

Dítě a svět

- Poznávat další kulturní zvyky jiné země
- Vnímat, že svět je rozmanitý a pozoruhodný

Dítě a jeho psychika

- Vyjádřit svou fantazii, kreativitu ve výtvarných činnostech
- Tvořivě využívat materiály, látky k výrobě masek
- Experimentovat s výtvarně netradičními materiály
- improvizovat

Dítě a společnost

- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových dovedností
- Vyjádřit a zhodnotit své prožitky, co se líbilo a co ne, co a proč zaujalo
- Prožívat radost z hudby, kulturních podnětů
- Vyjadřovat se hrou na rytmické či hudební nástroje
- Prožívat radost ze společných slavností pořádaných v MŠ

4. TÝDEN: Kdo jsem?

Dítě a jeho tělo – Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí

Dítě a jeho psychika – Zachytit a vyjádřit své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby, hudebně pohybovou či dramatickou improvizací)

Dítě a ten druhý – Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením

Dítě a svět – rozvoj schopností uzpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí

Dítě a společnost

- Chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem, k dospělým i k dětem, bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k učení:** Pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí
- **Kompetence činnostní a občanské:** Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení