



## Měsíční plán Soviček

# Únor

### 1. O dvanácti měsíčkách

**Dítě a jeho tělo** – procvičování jemné motoriky

**Dítě a jeho psychika** – vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti, ochotě pomoci)

**Dítě a společnost** – základy dobrého chování a férového jednání k ostatním

**Dítě a svět** – poznávání a pojmenovávání zvláštností ročních období

### **Dítě a ten druhý**

#### **Činnosti zaměřené na:**

- specifika každého ze čtyř ročních období
- poslech, četbu, převyprávění pohádek vlastními slovy
- rozpracování pohádky „O dvanácti měsíčkách“
- dramatické ztvárnění výše zmíněné pohádky

#### **Kompetence:**

- *Komunikační*
  - dokáže se vyjadřovat a sdělovat své myšlenky, prožitky, pocity různými prostředky (řeč, gesta, mimika, výtvarné/hudební/pohybové činnosti)
  - ovládá dovednost předcházející čtení a psaní
- *Sociální a občanské*
  - Chápe, že nespravedlnost a ubližování, ponižování, lhostejnost ani agresivita se nevyplácí, a že vzniklé konflikty je lepší řešit dohodou

#### **Výstupy:**

- zvládat aktivní poslech a reprodukovat slyšené formou vlastní volné interpretace
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- uvědomovat si svá práva i limity, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je

## 2. veliké řepě

**Dítě a jeho tělo** – rozvoj hrubé a jemné motoriky formou grafomotorických cvičení a pohybových her

**Dítě a jeho psychika** – vytváření podvědomí o mezilidských vztazích

**Dítě a ten druhý** – rozvíjení mezilidských vztahů v rámci třídy a rodiny

**Dítě a svět** – představení zahraničních pohádek a bajek s prosociálním ponaučením

### **Dítě a společnost**

#### **Činnosti zaměřené na:**

- poslech, četbu, převyprávění pohádek vlastními slovy
- rozpracování pohádky „O veliké řepě“
- rozvoj ochoty pomáhat svým blízkým
- dramatické ztvárnění výše zmíněné pohádky

#### **Kompetence:**

- *K řešení problémů*
  - problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti (postupuje cestou pokus/omyl, zkouší a experimentuje)
  - užívá logických, matematických a empirických postupů
- *Činnostní a občanské*
  - má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení
  - váží si práce i úsilí druhých

#### **Výstupy:**

- pochopit, že každý má ve společnosti/rodině svou roli, podle které je třeba se chovat
- naučit se nezištně pomáhat lidem kolem sebe



### 3. chytré kmotře lišce

**Dítě a jeho tělo** – uvolňovací cviky, relaxační cvičení

**Dítě a ten druhý** – rozvoj férového jednání ve vztahu k druhým

**Dítě a společnost** – rozvoj schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí, umět se integrovat

**Dítě a svět** – postava lišky v zahraničním folklóru: liščí atributy a uvědomování si různorodosti pohledů na jednu a tutéž věc

#### **Dítě a psychika**

**Činnosti zaměřené na:**

- rozvoj slovní zásoby v oblasti adjektiv (popis vzhledu a vlastností)
- rozpracování pohádky „O chytré kmotře lišce“
- výtvarné a rukodělné činnosti
- dramatické ztvárnění výše zmíněné pohádky

**Kompetence:**

- *Sociální a personální*
  - uvědomuje si, že za sebe i své chování odpovídá a nese důsledky
  - spolupodílí se na společných rozhodnutích
- *Činnostní a občanské*
  - odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se okolnostem
  - ke svému okolí se chová zodpovědně s ohleduplností



**Výstupy:**

- dokázat popsat atributy věci, zvířete, člověka, jevu apod
  - rozvíjet svůj základní korpus slovní zásoby (zejména v oblasti adjektiv)

## 4. Pohádky o mašinkách

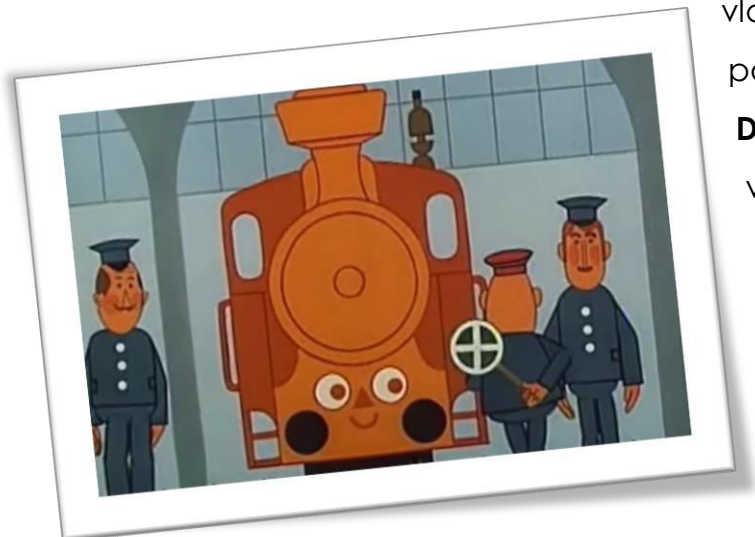
**Dítě a jeho tělo** – protahovací cvičení, cvičení s nápodobou

**Dítě a jeho psychika** – osvojování a pojmenovávání dobrých i špatných

vlastností s narativním pohádkovým podkladem

**Dítě a ten druhý** – nalézání dobrých vlastností v každém bez rozdílu

**Dítě a svět** – seznámení se s počátky vlakové dopravy a jeho vývojem až do současnosti



### **Dítě a společnost:**

#### **Činnosti zaměřené na**

- rozvoj mluveného projevu (zaměření na smysluplnost a ucelenost sdělení)
- rozpracování příběhu „Pohádky o mašinkách“
- konstruktivní činnosti

#### **Kompetence:**

- *K učení*
  - získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení
- *Komunikativní*
  - domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci
  - v běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu (chápe, že být komunikativní, vstřícný a iniciativní může být výhodou)

#### **Výstupy:**

- smysluplně formulovat myšlenku a předat ji verbálně či neverbálně druhému
- dokázat rozpoznat povinnost od hry, v případě rozpracování zadaného úkolu upřít pozornost na danou činnost a také ji dokončit