

# MĚSÍČNÍ PLÁN

## PROSINEC

### Včeličky

## 1. TÝDEN: Přichází Advent

**Dítě a ten druhý** – spolupracovat s dospělým během trénování besídky

**Dítě a jeho tělo** – ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem

**Dítě a svět** - cítit vánoční atmosféru, tradice a slavnosti

### Dítě a jeho psychika

- Oblast jazyk a řeč – chápat text vánočních koled a básní
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci při zpěvu koled a recitování básní
- porozumět slyšenému
- Oblast pozornost, soustředěnost, paměť – naučit se nazpaměť krátké texty, záměrně si zapamatovat a vybavit
- Soustředěně poslouchat skladbu

### Dítě a společnost

- lidové zvyky a tradice vánoc
- příprava na společné slavnosti
- vyjádřit a zhodnotit prožitky
- rozvoj fantazie různými výtvarnými prostředky

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

- **Kompetence sociální a personální** – domlouvá se a spolupracuje při společných činnostech
- **Kompetence komunikativní** – rozumí slyšenému slovu

## 2. TÝDEN: Půjdeme spolu do Betléma

**Dítě a ten druhý** – využívat neverbální komunikaci – úsměv, gesta, řeč těla

**Dítě a jeho tělo** – doprovázet pohyb zpěvem při rytmických činnostech, pohybových hrách

**Dítě a svět** - mít povědomí o zvycích a tradicích kraje, přijmout tradici oslav

### Dítě a společnost

- lidové zvyky a tradice vánoc
- příprava na společné slavnosti
- vyjádřit a zhodnotit prožitky
- rozvoj fantazie různými výtvarnými prostředky

### **Dítě a jeho psychika**

- Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost i její dokončení
- **Oblast jazyk a řeč** – chápat text vánočních koled a básní
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci při zpěvu koled a recitování básní
- **Oblast tvořivost, fantazie, kreativita** – využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě prostředí třídy, experimentovat s netradičními materiály

### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

**Kompetence sociální a personální** – domlouvá se a spolupracuje při společných činnostech

**Kompetence komunikativní** – rozumí slyšenému slovu

## **3. TÝDEN: Ježíšku, panáčku**

**Dítě a jeho tělo** – zacházet s grafickým a výtvarným materiálem

**Dítě a ten druhý** – spoluvytvářet prostředí pohody, cítit sounáležitost s ostatními

**Dítě a svět** – spoluvytvářet pohodu prostředí, cítit se spokojeně a bezpečně

### **Dítě a jeho psychika**

- porozumět slyšenému
- oblast pozornost, soustředěnost, paměť – naučit se nazpaměť krátké texty, záměrně si zapamatovat a vybavit
- soustředěně poslouchat skladbu

### **Dítě a společnost**

- setkávání se literárním, dramatickým a hudebním uměním
- vnímat umělecké a kulturní podněty, hodnotit svoje zážitky
- spoluvytvářet vánoční a přátelskou atmosféru

- prožívat radostné okamžiky s rodiči a učiteli během adventního času

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

- **Kompetence činnostní a občanské** – chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a naopak
- **Kompetence komunikativní** – slovní zásobu aktivně používá k dokonalejší komunikaci s okolím

## **4. TÝDEN: Kouzlo Vánoc**

**Dítě a ten druhý** – respektovat při volné hře druhého

**Dítě a jeho psychika** – sledovat děj pohádek, jejich význam

**Dítě a společnost** – zacházet šetrně s hračkami a s knížkami

**Dítě a svět** – vycházky do okolí, pozorování zimní přírody

#### **Dítě a jeho tělo**

- činnosti zaměřené na zacházení s předměty denní potřeby
- umět zacházet s jednoduchými hudebními nástroji
- činnosti zaměřené na běžné způsoby v různém prostředí
- činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

- **Kompetence sociální a personální** – napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- **Kompetence k učení** – dítě se orientuje v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije

## **5. TÝDEN: Kouzlo Vánoc**

**Dítě a ten druhý** – respektovat při volné hře druhého

**Dítě a jeho psychika** – sledovat děj pohádek, jejich význam

**Dítě a společnost** – zacházet šetrně s hračkami a s knížkami

**Dítě a svět** – vycházky do okolí, pozorování zimní přírody

#### **Dítě a jeho tělo**

- činnosti zaměřené na zacházení s předměty denní potřeby
- umět zacházet s jednoduchými hudebními nástroji
- činnosti zaměřené na běžné způsoby v různém prostředí
- činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

- **Kompetence sociální a personální** – napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- **Kompetence k učení** – dítě se orientuje v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije