

# Měsíční plán Soviček

## Prosinec

### 1. Mikuláš ztratil plášť\*

**Dítě a jeho tělo** – zaměření na hudebně-pohybové hry a další činnosti

**Dítě a ten druhý** – rozvoj běžných verbálních i neverbálních dovedností formou rozhovorů a her

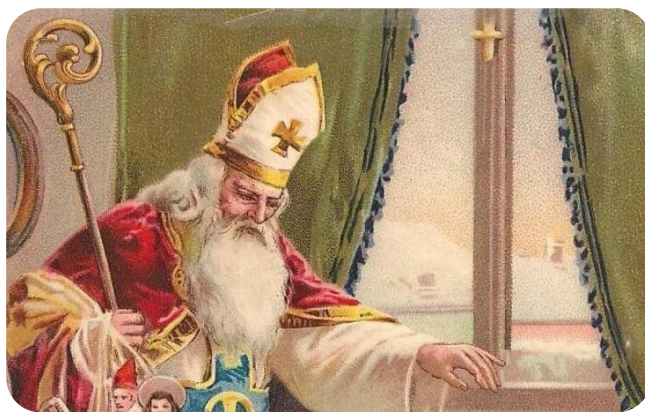
**Dítě a společnost** – osvojování českých tradic

**Dítě a svět** – pojetí mikulášského svátku v ostatních zemích

#### **Dítě a jeho psychika**

**Činnosti zaměřené na:**

- české tradice a vyprávění příběhů spojených se svátkem sv. Mikuláše
- recitaci básniček a zpěv písní a koled
- vánoční výzdobu třídy
- příprava na besídku



**Kompetence:**

- *Sociální a personální*
  - chápe, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost a agresivita se nevyplácí, a že řešit konflikty je možné i mírnějšími projevy
- *Činnostní a občanské*
  - má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými právy a hodnotami, a co nikoliv; snaží se podle toho chovat

**Výstupy:**

- domluvit se slovy i gesty
- naučit se zpaměti krátké texty
- uvědomovat si důsledky svého chování a jednání
- osvojit si některé tradice

## 2. Sv. Lucie noci upije

**Dítě a jeho tělo** – rozvoj hrubé i jemné motoriky formou pohybových her a výtvarných činností

**Dítě a jeho psychika** – seznámení se se svátkem sv. Lucie (13.12)

**Dítě a ten druhý** – vytváření prosociálních postojů

**Dítě a svět** – osvojování tradic a obyčejů

### **Dítě a společnost**

#### Činnosti zaměřené na:

- české tradice a vyprávění příběhů spojených se svátkem sv. Lucie
- poslech čtených pohádek a jejich reinterpetaci vlastními slovy
- dramatické činnosti (předvádění, napodobování)
- příprava na besídku

#### Kompetence:

- *Komunikativní*
  - dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky
  - ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní

#### Výstupy:

- chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí
- osvojit si některé tradice



### 3. Ježíšův příběh

**Dítě a jeho tělo** – podílení se na dramatickém ztvárnění příběhu narození Ježíška

**Dítě a jeho psychika** – seznamování s hlavní myšlenkou křesťanství a Desatera (v podání všeobecných mravních zásad – „Co je dobře, co je špatně?“)

**Dítě a společnost** – přiblížení pojmu víry (i bez náboženského podtextu), víra v dětském pojetí (Ježíšek, Duch Vánoc, Mikuláš s čertem apod.)

**Dítě a svět** – seznámení se s různorodostí náboženské víry dle země původu dětí ve třídě

#### **Dítě a ten druhý**

**Činnosti zaměřené na:**

- čtení z obrázkové dětské bible (Nový zákon)
- dramatické ztvárnění narození Ježíška v Betlémě
- hry s převleky

**Kompetence:**

- *Komunikativní*
  - dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie)

**Výstupy:**

- získat povědomí o základu křesťanství jakožto české tradici a odkazu naší kultury
- akceptovat a respektovat odlišné názory, pohledy na svět i víru ostatních lidí

