

Třídní vzdělávací plán

PROSINEC

Hvězdičky

1. Vánoční čas

Dítě a ten druhý – spolupracovat s dospělým během trénování besídky

Dítě a jeho tělo – ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem

Dítě a svět - ctít vánoční atmosféru, tradice a slavnosti

Dítě a jeho psychika

- **Oblast jazyk a řeč** – chápat text vánočních koled a básní
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci při zpěvu koled a recitování básní
- porozumět slyšenému
- **Oblast pozornost, soustředěnost, paměť** – naučit se nazpaměť krátké texty, záměrně si zapamatovat a vybavit
- Soustředěně poslouchat skladbu

Dítě a společnost

- lidové zvyky a tradice vánoc
- příprava na společné slavnosti
- vyjádřit a zhodnotit prožitky
- rozvoj fantazie různými výtvarnými prostředky

Klíčové kompetence:

- Kompetence sociální a personální – domlouvá se a spolupracuje při společných činnostech
- Kompetence komunikativní – rozumí slyšenému slovu

2. Půjdeme spolu do Betléma

Dítě a ten druhý – využívat neverbální komunikaci – úsměv, gesta, řeč těla

Dítě a jeho tělo – doprovázet pohyb zpěvem při rytmických činnostech, pohybových hrách

Dítě a svět - mít povědomí o zvycích a tradicích kraje, přijmout tradici oslav

Dítě a společnost

- lidové zvyky a tradice vánoc
- příprava na společné slavnosti
- vyjádřit a zhodnotit prožitky
- rozvoj fantazie různými výtvarnými prostředky

Dítě a jeho psychika

- Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost i její dokončení
- **Oblast jazyk a řeč** – chápat text vánočních koled a básní
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci při zpěvu koled a recitování básní
- **Oblast tvořivost, fantazie, kreativita** – využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě prostředí třídy, experimentovat s netradičními materiály

Klíčové kompetence:

- Kompetence sociální a personální – domlouvá se a spolupracuje při společných činnostech
- Kompetence komunikativní – rozumí slyšenému slovu

3. Příchod Ježíška

Dítě a jeho tělo – zacházet s grafickým a výtvarným materiálem

Dítě a ten druhý – spoluvytvářet prostředí pohody, cítit sounáležitost s ostatními

Dítě a svět – spoluvytvářet pohodu prostředí, cítit se spokojeně a bezpečně

Dítě a jeho psychika

- porozumět slyšenému
- oblast pozornost, soustředěnost, paměť – naučit se nazpaměť krátké texty, záměrně si zapamatovat a vybavit
- soustředěně poslouchat skladbu

Dítě a společnost

- účast na akcích, které jsou pro dítě zajímavé
- setkávání se literárním, dramatickým a hudebním uměním
- vnímat umělecké a kulturní podněty, hodnotit svoje zážitky
- spoluvytvářet vánoční a přátelskou atmosféru
- prožívat radostné okamžiky s rodiči a učiteli během adventního času

Klíčové kompetence:

- Kompetence činnostní a občanské – chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a naopak
- Kompetence komunikativní – slovní zásobu aktivně používá k dokonalejší komunikaci s okolím

4. Kouzlo Vánoc

Dítě a ten druhý – respektovat při volné hře druhého

Dítě a jeho psychika – sledovat děj pohádek, jejich význam

Dítě a společnost – zacházet šetrně s hračkami a s knížkami

Dítě a svět – vycházky do okolí, pozorování zimní přírody

Dítě a jeho tělo

- činnosti zaměřené na zacházení s předměty denní potřeby
- umět zacházet s jednoduchými hudebními nástroji
- činnosti zaměřené na běžné způsoby v různém prostředí
- činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním

Klíčové kompetence:

- Kompetence sociální a personální – napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- Kompetence k učení – dítě se orientuje v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije