

MĚSÍČNÍ PLÁN

ZÁŘÍ

Včeličky

1. TÝDEN: Hurá do školy

Dítě a jeho psychika – Řešení myšlenkových i praktických problémů, hledání různých možností a variant

Dítě a jeho tělo – Navazovat kontakty s dospělým

Dítě a společnost – Aktivitty vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy

Dítě a svět – Kladení otázek a hledání odpovědí

Dítě a ten druhý

- Aktivitty podporující sblížení dětí
- Činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití a chování, spolupodílení se na jejich tvorbě

VÝSTUPY:

- Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití doma, v MŠ, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Soustavně zkoumá, pozoruje
- **Činnostní a občanské:** spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat

2. TÝDEN: Pomáháme si

Dítě a jeho tělo – Zvládnout jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce)

Dítě a ten druhý – Osvojení si elementárních poznatků pro navázání a rozvíjení vztahů

Dítě a společnost – Adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy (vnímat základní pravidla, jednání ve skupině, atd.)

Dítě a svět – Kognitivně poznávat činnosti, klást otázky, hledat odpovědi, objevovat

Dítě a psychika

- Hry nejrůznějších zaměření podporující tvořivost
- Příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání

VÝSTUPY:

- Vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, ptát se)
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídit se, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje, v běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy

3. TÝDEN: Jsme kamarádi, máme se rádi

Dítě a jeho tělo – Uvědomění si vlastního těla

Dítě a jeho psychika - Záměrné pozorování, čím se lidé mezi sebou liší (fyzické a psychické)

Dítě a ten druhý – Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navázání a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

Dítě a svět – Vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí

Dítě a společnost

- Běžná každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- Spoluvytváření přiměřeného množství jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě

VÝSTUPY:

- Adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k řešení problémů** – nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu
- **Kompetence k učení** – oceňuje výkony druhých

4. TÝDEN: Okolí naší školky

Dítě a jeho psychika – Příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání

Dítě a ten druhý – Kooperativní činnosti ve skupinách, ve dvojicích

Dítě a společnost – Spoluvytváření přiměřeného množství jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě

Dítě a jeho tělo - Osvojovat si praktické dovednosti

Dítě a svět

- Kognitivní (poznávací) činnosti (kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, vyprávění, poslech, objevování)
- Činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním

VÝSTUPY:

- Všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje, a že s těmito změnami je potřeba v životě počítat)

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Komunikativní** – Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog