

Měsíční plán Soviček

Září



1. Už jsme velké Sovičky

Dítě a jeho tělo – rozvoj hrubé a jemné motoriky v rámci skupinových činností

Dítě a jeho psychika – sblížování a stmelování kolektivu

Dítě a společnost – učení se základům slušného chování, pravidel v kolektivu, hygienickým návykům apod.

Dítě a svět – vytyčování témat, které děti zajímají pro jejich budoucí učení a bádání

Dítě a ten druhý

Činnosti zaměřené na:

- seznamování se s novými dětmi a učiteli
- seznamování se s pravidly třídy a jejího kolektivu
- vedoucí k sebeobsluze – mytí rukou, obsluha při jídle, prostření stolu, nachystání lehátek na odpočinek

Kompetence:

Sociální a personální

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj vlastní názor a vyjádřit jej
- ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídit
- uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku
- je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy

Výstupy:

- navazovat kontakty s ostatními, respektovat druhé
- dodržovat dohodnutá pravidla v kolektivu
- umět se obrátit na dospělého, poprosit o pomoc

2. Každá sovička houká jinak



Dítě a jeho tělo – podpora rovnováhy a stabilizace těla

Dítě a ten druhý – rozvoj schopnosti vyjádřit své vlastní já a pochopit odlišnost osobnosti druhých

Dítě a společnost – objevování rozmanitosti lidí

Dítě a svět – objevování rozmanitosti kultur, jazyků, návyků, ...

Dítě a jeho psychika:

Činnosti zaměřené na:

- podporu tvořivosti a fantazie (výtvarné, hudební)
- rozvoj vůle a vytrvalosti
- poznávání lidských vlastností a záměrné pozorování, čím se lidé mezi sebou liší

Kompetence:

Sociální a personální

- je schopný respektovat druhé
- dokáže se prosadit, ale i podřídit

Činnostní a občanské

- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné i slabé stránky
- spoluvytváří pravidla společného soužití

Výstupy:

- vyjadřovat samostatně a smysluplně své myšlenky a názory
- naslouchat druhým a klást otázky
- zaujímat vlastní názor a vyjádřit jej
- ve známých situacích přiměřeně ovládat své reakce
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech



3. Každá sovička má

pírka jiná

Dítě a jeho tělo – akceptace
vlastního těla a zevnějšku

Dítě a ten druhý – hledání krásy
v každé osobě bez výjimky

Dítě a společnost – odloučení od
sociálních stereotypů a předsudků

Dítě a svět – seznámení se s národy
různé barvy pleti, kultur, tradic



Dítě a jeho psychika:

Činnosti zaměřené na:

- pozorování lidí lišící se vlastnostmi daného národa, rasy, kultury
- podporu vzájemného respektu
- zájmu učit se od lidí z odlišných kultur
- téma rasismu ve zjednodušeném podání pro dětské pochopení

Kompetence:

K řešení problémů

- řeší problémy, na které stačí i s oporou dospělého

Sociální a personální

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj vlastní názor a vyjádřit jej

Výstupy:

- respektovat různorodost lidí, jejich odlišnosti
- být ochoten učit od druhých
- odbourávat předsudky vůči druhým lidem
- získat nové poznatky o existenci jiných národů a kultur

4. Letem světem - Francie



Dítě a jeho tělo – základy péče o tělo – zevní i vnitřní

Dítě a jeho psychika – základní inventář francouzských slov

Dítě a ten druhý – komunikace s druhým verbálně i neverbálně

Dítě a společnost – seznamování se s francouzskými písněmi a pokrmy

Dítě a svět:

Činnosti zaměřené na:

- nácvik tradičního francouzského tance – kankán
- příprava francouzské svačinky – pečení croissantů
- konstruktivní činnosti – stavba Eiffelovy věže, Louveru, Vítězného oblouku
- výroba deníčku cestovatele

Kompetence:

K učení

- soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí

Komunikativní

- dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie)

Výstupy:

- rozpoznat francouzský jazyk při poslechu
- dovést užít 5 francouzských slov
- poznat francouzské památky
- poznat a nakreslit francouzskou vlajku

